



Projeto: AJE+II – Aprender Juntos com o Erasmus

Project Reference: 2019-1-PT01-KA101-060662

Início: 01-10-2019 - Fim: 31-05-2021

O Projeto AJE+ II - Aprender Junto com o Erasmus é o segundo projeto promovido pelo Consórcio AJE+ que é coordenado pelo Município de Odemira, tendo como entidades de envio: Agrup. Escolas de Colos, Agrup. Escolas de Odemira, Agrup. Escolas de Vila Nova de Milfontes, Agrup. Escolas de São Teotónio, Agrup. Escolas de Saboia, Colégio Nossa Senhora da Graça.

O Município de Odemira olha para educação como uma necessidade básica de qualquer indivíduo, sendo entendida como uma área de ação prioritária que garanta a todos uma educação de excelência, do ensino pré-escolar ao ensino secundário. Assim, o desenvolvimento do AJE+II é de extrema relevância, pois tem como objetivos os seguintes:

Gerais

- Consolidar em Odemira a rede de escolas inclusivas
- Reduzir as taxas de abandono e absentismo escolar
- Melhorar as taxas de sucesso escolar e de satisfação com a escola
- Contribuir para a qualidade e sustentabilidade das aprendizagens dos alunos

Específicos

- Implementar, ao nível das políticas educativas, novas práticas que possam contribuir para o desenvolvimento de Odemira enquanto Território Educativo
- Adquirir novas competências que permitam a promoção da equidade social, da inclusão, da igualdade de oportunidades e da aprendizagem para todos e ao longo da vida
- Definir ofertas curriculares e extracurriculares enriquecedoras e potenciadoras de respostas diversificadas
- Estabelecer novas práticas de motivação de alunos, docentes e não docentes, potenciando-lhes um elevado nível de realização pessoal e profissional
- Adquirir novas competências específicas nas áreas de docência e transversais, nomeadamente melhor comunicação, interculturalidade e flexibilidade
- Promover a articulação intra e interciclos a nível horizontal e vertical
- Introduzir novas práticas metodológicas na Educação Especial que promovam a inclusão
- Implementar dinâmicas de interação, num ambiente afetivo e cultural onde prevaleçam valores humanistas

Os participantes são docentes e não docentes, coordenadores de departamento nas escolas que pertencem aos 5 Agrupamentos do concelho, do Colégio N. Sra. da Graça e as técnicas superiores do Setor de Educação do Município, que pertencem ao núcleo de apoio técnico no Conselho Diretivo Local.

DOCENTES - Pré-Escolar; 1º ciclo; Ciências Naturais; Ciências Experimentais; Língua Portuguesa (incluindo PLNM); Línguas Estrangeiras; Educação Física; Educação Visual; Educação Especial; Geografia/História; Matemática



NÃO DOCENTES (ou em funções específicas) - Membros dos órgãos de direção; Secretaria; Técnicas do Município (sector da educação)

As atividades previstas para o projeto são: 19 mobilidades com fins de aprendizagem em Curso Estruturado e 10 mobilidades com fins de aprendizagem em Job Shadowing e será através destas que se atingirão os seguintes resultados:

Maior capacidade de intervenção

- Reestruturação e otimização dos espaços físicos da escola, tornando-os mais atrativos
- Promoção da interação e articulação de docentes da mesma área curricular e concelho
- Promoção na criação de recursos colaborativos para introduzir no currículo escolar
- Adquirir novas competências de liderança no contexto de gestão da escola
- Aumentar a integração dos alunos com necessidades educativas especiais, dentro e fora da sala de aula
- Adotar novas formas de abordar / trabalhar os comportamentos desviantes dos alunos
- Docentes incentivados para o trabalho interdisciplinar
- Implementação de dinâmicas de interação, num ambiente afetivo e cultural onde prevaleçam valores humanistas

Melhor articulação e integração da educação no território

- Estruturação de novas políticas educativas através de uma abordagem coletiva, experimental e crítica a questões europeias
- Capacitação para definir formas mais eficientes na relação entre a Escola, as famílias e a comunidade, promovendo a inclusão
- Construção de uma escola verdadeiramente inclusiva
- Melhorar a resposta da escola aos alunos provenientes de outros países através de uma maior capacitação de pessoal docente e não docente ao nível das línguas estrangeiras

Maior qualidade da oferta formativa e da organização do ensino e aprendizagem

- Reflexão crítica sobre (outras) formas de organização escolar
- Implementação das novas práticas pedagógicas nas escolas
- Promoção de abordagem e estilos de ensino diferentes (outdoor education)
- Promoção de iniciativas de cooperação interpares
- Introdução de novas metodologias de educação especial
- Consolidação de metodologias inovadoras no âmbito da governação integrada e colaborativa em educação

Maior sucesso educativo

- Redução das taxas de abandono escolar
- Aumento das taxas de sucesso
- Maior participação em dinâmicas, realidades e projetos internacionais
- Maior capacidade e a dimensão internacional das escolas e do concelho
- Promover novas formas de relacionamento entre escolas e instituições europeias
- Conhecer outros sistemas de ensino europeus e adotar boas práticas de educação internacional