



TEIP - Plano de Ação 2024-2027

Agrupamento de Escolas de Odemira

Unidade Orgânica



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Cofinanciado pela
União Europeia



Índice

- I Identificação da UO
- II Acordo de colaboração com a autarquia
- III Caracterização da Oferta Educativa e da População Escolar
- IV Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)
- V Objetivos Gerais (OG)
- VI Metas Gerais (MG) a atingir no final do ciclo (2024/2027)
- VII Ações Estratégicas de Intervenção (AEI)
- VIII Monitorização
- IX Parcerias
- X Plano de Capacitação
- XI Projetos
- XII Observações

Identificação da UO

Agrupamento de Escolas de Odemira

Unidade Orgânica

211349

Código DGEEC da escola sede

Alentejo

NUTII

Alentejo

DSR

Direção

Nome do/a Diretor/a ou Presidente da CAP

Sónia Encarnação

Coordenação TEIP

Nome do/a Coordenador/a do Plano de Ação TEIP

José Alexandre Seno Luís

Acordo de colaboração com a autarquia

Compromisso com a autarquia

A definição de mecanismos de cooperação com os diferentes parceiros locais, tais como as famílias, as associações, as empresas e as instituições públicas e privadas

A identificação e desenvolvimento de ações extraescolares que conduzam à melhoria dos contextos sociais envolventes às escolas, designadamente ao nível da gestão da rede escolar e das ofertas educativas

A mobilização e otimização de recursos financeiros para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA

A mobilização e otimização de recursos humanos para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA

A mobilização e otimização de recursos materiais para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA

Outro (1)

Outro (2)

Outro (3)

Caracterização da oferta educativa e da população escolar

População escolar

Ciclo	CEF	Cursos Científico-Humanísticos	Cursos Profissionais	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Pré-Escolar	Total
1.º Ciclo				274	0				274
2.º Ciclo	0			193	0	0	0		193
3.º Ciclo	0			286	0	0	0		286
Ensino Secundário	0	320	54		0				374
Pré-Escolar								75	75
Total	0	320	54	753	0	0	0	75	1202

Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)

Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias a que o Plano de Ação pretende dar resposta

AIP01 - Sucesso escolar

AIP02 - Qualidade do sucesso escolar

AIP08 - Incidência de fluxos migratórios

AIP09 - Absentismo escolar

AIP10 - Abandono escolar

AIP11 - Indisciplina

AIP 14

25,12% de alunos estrangeiros

AIP 15

28,45% de alunos subsidiados

AIP 16

Objetivos gerais (OG)

Objetivos Gerais definidos para este plano de ação

OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos

OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina

OG7

OG8

OG9

Metas Gerais (MG) a atingir no final do Ciclo (2024/2027)

Taxa de retenção (MG1)

Número de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período/2.º semestre, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo (excluir os transferidos e em processo de avaliação)

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
MG1		
1.º Ciclo	4,40	3,50
2.º Ciclo	3,60	3,00
3.º Ciclo	6,10	5,50
Ensino Secundário	8,90	8,00

Taxa de desistência (MG3)

Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos) para cada ciclo

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
MG3		
1.º Ciclo	0,00	0,00
2.º Ciclo	0,00	0,00
3.º Ciclo	0,00	0,00
Ensino Secundário	1,20	1,00

Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo (MG2)

Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período/2.º semestre, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo.

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
MG2		
1.º Ciclo	84,00	85,00
2.º Ciclo	79,00	80,00
3.º Ciclo	56,00	57,00
Ensino Secundário	71,00	72,00

Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado (MG4)

Número de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso no AE/ENA e que ainda frequentam o agrupamento

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
MG4		
1.º Ciclo	96,00	97,00
2.º Ciclo	93,00	94,00
3.º Ciclo	93,00	94,00
Ensino Secundário	68,00	69,00

Metas Gerais (MG) a atingir no final do Ciclo (2024/2027)

Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais (MG5)

Número de alunos com classificação positiva na prova final/exame nacional, no 9.º e no 12.º ano de escolaridade, face ao número de alunos que realizaram a prova final/exame nacional no respetivo ano

Meta	Valor de Partida (2022-2023)	Meta 2026-2027
MG5		
3.º Ciclo - Matemática (92)	43,00	44,00
3.º Ciclo - Português (91)	60,00	61,00
Ensino Secundário - Português (639)	35,00	36,00

Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula (MG7)

Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, face ao número total de alunos, em cada ciclo/nível de ensino.

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
MG7		
1.º Ciclo	0,00	0,00
2.º Ciclo	16,00	12,00
3.º Ciclo	23,00	22,00
Ensino Secundário	0,00	0,00

Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pelo AE/ENA (MG9)

Número de Encarregados de Educação que se envolvem em ações promovidas pelo AE/ENA, face ao número de EE do público-alvo, da respetiva ação

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
MG9		
Global	25,00	30,00

Classificação média nas provas finais/exames nacionais (MG6)

Soma de todas as classificações obtidas, face ao número total de alunos que executaram a prova final/exame nacional, em cada disciplina

Meta	Valor de Partida (2022-2023)	Meta 2026-2027
MG6		
3.º Ciclo - Matemática (92)	2,00	3,00
3.º Ciclo - Português (91)	3,00	3,50
Ensino Secundário - Português (639)	11,00	12,00

Média de faltas injustificadas por aluno (MG8)

Número total de faltas injustificadas em cada ciclo/nível de ensino, no final do 3.º período/2.º semestre, face ao número total de alunos que frequentam esse ciclo/nível de ensino.

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
MG8		
1.º Ciclo	6,00	5,00
2.º Ciclo	2,50	2,00
3.º Ciclo	8,80	8,00
Ensino Secundário	12,00	11,00

Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - I

Designação da ação

Ação	Designação
Ação 01	Prática Colaborativa
Ação 02	A Interculturalidade no AE Odemira
Ação 03	Articular para melhorar
Ação 04	Crescer socialmente

Áreas de Intervenção Prioritária

AIP	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
AIP01 - Sucesso escolar	✓		✓	✓
AIP02 - Qualidade do sucesso escolar	✓		✓	✓
AIP08 - Incidência de fluxos migratórios	✓	✓		✓
AIP09 - Absentismo escolar				✓
AIP10 - Abandono escolar				✓
AIP11 - Indisciplina				✓

Eixo de intervenção

Ação	Comunidade	Ensino e Aprendizagem	Lideranças
Ação 01		✓	
Ação 02	✓		
Ação 03		✓	✓
Ação 04	✓	✓	✓

Objetivos Gerais

OG	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	✓	✓	✓	✓
OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	✓		✓	
OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	✓		✓	✓
OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina		✓		✓

Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - II

Ação Breve descrição da operacionalização da ação

Ação 01	Aplicar medidas pedagógicas em sala de aula, que fomentem melhores condições de aprendizagem a todos os alunos, nomeadamente o apoio socioeducativo, a coadjuvação e o desdobramento. Estas medidas permitem valorizar experiências e práticas colaborativas que conduzam à melhoria do ensino, a um apoio mais individualizado, acompanhando os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos, a orientar os grupos na realização de diferentes tarefas, a dar resposta aos múltiplos problemas que possam ocorrer e que comprometem a rentabilização das aulas. Pretende-se, ainda, que contribuam para a melhoria das condições de gestão de comportamentos na sala de aula. O desdobramento permite uma maior interação professor – aluno, pois facilita a realização das tarefas propostas, conduz a um trabalho mais individualizado e / ou consolidado. Fomenta o desenvolvimento de competências, como por exemplo, a aquisição de saberes, a comunicação oral, o desenvolvimento pessoal e autonomia, o pensamento crítico e criativo e o raciocínio e a resolução de problemas. Também a regulação e a melhoria do comportamento. Face ao crescente fluxo de alunos migrantes, prioriza-se as medidas de coadjuvação ou de desdobramento, de acordo com o número de alunos em cada um dos níveis de proficiência ou das suas dificuldades de aprendizagem nas diversas disciplinas.
Ação 02	- Garantir a inclusão de todos os alunos estrangeiros assente numa proposta pedagógica que busca desenvolver relações de cooperação, respeito e aceitação, entre diferentes culturas e sujeitos, visando dessa forma, preservar as identidades culturais, com o objetivo de propiciar a troca de experiências, e o enriquecimento mútuo dentro da comunidade educativa. - Convide à participação dos alunos numa semana dinamizada com diferentes atividades interculturais (gastronomia, música, exposições, ...), por forma a permitir uma melhor integração dos alunos estrangeiros e a prevenir situações de indisciplina. - Pretende-se criar Kits de Acolhimento, disponibilizado em várias línguas, para entregar quando o aluno chega à escola.
Ação 03	- Realização de sessões de trabalho colaborativo e interdisciplinar em que, os docentes partilham com os restantes colegas, conhecimentos adquiridos em ações de formação e/ou a sua experiência na prática letiva sobre temas específicos; - Planear colaborativamente atividades que envolvam diferentes anos de escolaridade, horizontal e verticalmente; - Avaliar processos de ensino e aprendizagem através de feedback, autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação das aprendizagens; - Adequar processos de ensino e aprendizagem garantindo condições de apoio ou de suporte à aprendizagem e à inclusão. - Criar bancos de recursos organizados por disciplinas/temas/outros, em cada departamento curricular, inseridos nas diferentes equipas da plataforma Teams.
Ação 04	- Reforçar a intervenção do Gabinete de Apoio ao Aluno e Prevenção da Indisciplina (GAAPI) tendo como principais focos a prevenção, a integração, a intervenção, o encaminhamento de situações problema, a promoção do sucesso escolar e a redução da indisciplina. O GAAPI deverá promover atitudes de valorização da escola, bem como mobilizar pais/encarregados de educação para esse envolvimento, assumindo um papel mais ativo no que diz respeito à assiduidade, pontualidade e disciplina em contexto escolar. Sensibilizar docentes e assistentes operacionais para a deteção e intervenção precoce de casos de indisciplina e promover competências socioemocionais nos alunos. O GAAPI será constituído por uma equipa de docentes, psicólogas do SPO, técnica superior de Educação Social e uma Animadora Sociocultural. A sua intervenção assenta, essencialmente, na mediação de conflitos, nos programas de treino de competências pessoais, sociais e emocionais, na formalização sistemática de momentos de partilha em grupo/turma; na animação de intervalos de modo a ocupar os tempos livres dos alunos e Intervenção em Educação Social, promovendo uma sociabilização adequada entre todos. A intervenção do gabinete surge para ajudar a comunidade escolar na resolução de conflitos que ocorrem dentro e fora do contexto de sala de aula e no desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos. Privilegia a prevenção de comportamentos de risco, de interrupção precoce do percurso e absentismo escolares e a mediação de conflitos, através do acolhimento dos alunos e na gestão dos processos de mediação. - Implementar o projeto "Padrinhos e Afilhados" onde se pretende que os alunos mais velhos ajudem os mais novos, no apoio à integração escolar e à redução de comportamentos desajustados, bem como mentoria entre pares para ajudar no reforço das aprendizagens, assumindo-se como figuras de referência/tutores.

Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - III

Ação Breve descrição da operacionalização da ação

Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - IV

Ação orientada para a promoção de:

Ação 01 Ação 02 Ação 03 Ação 04

Ação orientada para a promoção de:	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
I08. Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	✓	✓	✓	
I09. Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	✓		✓	
I10. Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma.	✓		✓	✓
I11. Práticas de avaliação das aprendizagens.			✓	
I12. Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente.	✓		✓	
I13. Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão.				✓
I14. Medidas de prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos.		✓		✓
I16. Estratégias de apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade				✓
I17. Estratégias destinadas ao envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem.				✓
I18. Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico.		✓		
I19. Medidas destinadas ao exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional.		✓		
I21. Medidas concretas para a rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local.				✓

Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - V

Público-alvo Ação 01 Ação 02 Ação 03 Ação 04

Público-alvo	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
Educação Pré-Escolar		✓		
1.º ano	✓	✓	✓	✓
2.º ano	✓	✓	✓	✓
3.º ano	✓	✓	✓	✓
4.º ano	✓	✓	✓	✓
5.º ano	✓	✓	✓	✓
6.º ano	✓	✓	✓	✓
7.º ano	✓	✓	✓	✓
8.º ano	✓	✓	✓	✓
9.º ano	✓	✓		✓
10.º ano	✓	✓	✓	✓
11.º ano	✓	✓	✓	✓
12.º ano	✓	✓	✓	✓

Técnicos especializados Ação 01 Ação 02 Ação 03 Ação 04

Técnicos especializados	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
Animador sociocultural		1		1
Educador social				1
Mediador		2		
Outro (1)				
Outro (2)				
Psicólogo	2			2
Técnico de serviço social				
Terapeuta da fala	2			

Docentes	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
100	2	3		
110	4	7	12	2
120			1	
200	1	1	4	1
220	2	2	3	1
230	2		4	1
240		1	2	1
250		1	1	
260			2	1
290			1	1
300	4	1	6	2
320		1	1	
330		2	3	1
400			3	1
410			1	1
420			2	1
500	4		4	2
510	2		3	1
520	2		4	2
530			1	1
550			1	
600		1	3	2
620		1	8	4
910	4	1	7	2
Outro (1)			2	

Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - VI

Caso tenha indicado Outros docentes, identifique-os.

Ação	Outro (1)
Ação 03	430

Cronograma (assinale os anos letivos em que a mesma se vai desenvolver)

Ação	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 01	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 02	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 03	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 04	2024/2025	2025/2026	2026/2027

Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - VII

Ação	Descrição
Ação 01	
Meta Específica 1	Melhorar a aprendizagem do português nos alunos estrangeiros na transição de nível de proficiência
Meta Específica 2	Melhorar os resultados escolares de todos os alunos
Meta Específica 3	Garantir o apoio socioeducativo, a coadjuvação e o desdobramento nas turmas onde seja fundamental
Ação 02	
Meta Específica 1	Promover as relações interpessoais entre alunos de diferentes nacionalidades
Meta Específica 2	Prevenir a violência em contexto escolar
Meta Específica 3	Garantir a inclusão de todos os alunos estrangeiros
Ação 03	
Meta Específica 1	Promover pelo menos duas sessões colaborativas entre docentes
Meta Específica 2	Planear pelo menos duas atividades de articulação vertical por ano
Meta Específica 3	Criação de um banco de recursos por departamento curricular
Ação 04	
Meta Específica 1	Reduzir, por ano, em 10% a taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula
Meta Específica 2	Melhorar o desempenho social e a autoestima dos alunos

Ação	Descrição
------	-----------

Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - VIII

Metas Gerais para as quais a ação concorre:

	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04
MG1 - Taxa de retenção	✓	✓	✓	✓
MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado	✓	✓	✓	✓
MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula		✓		✓

Metodologias e instrumentos a utilizar na recolha e tratamento de dados

A monitorização e avaliação do Plano será da responsabilidade da equipa de autoavaliação do Agrupamento e terá em consideração a análise dos seguintes documentos: - Atas de reuniões; - Planos de Turma; - Balanços resultados escolares e metas do Plano de Ação; - Questionários aplicados na comunidade escolar; - Análise da Equipa de Autoavaliação; - Outros documentos.

Produtos da Monitorização e ou da Avaliação

No final de cada ano letivo será elaborado um relatório de Autoavaliação do AE Odemira.

Estratégias de divulgação e reflexão

A divulgação da ação será divulgada nos seguintes órgãos: - Conselho Geral; - Conselho Pedagógico; - Departamentos Curriculares; - Conselhos de Diretores de Turma; Dados divulgados na página eletrónica do AE Odemira.

Equipa de monitorização e avaliação do PA	N
Coordenador(a) de ação estratégica de intervenção	2
Coordenador(a) de Departamento	2
Coordenador(a) Diretores de turma/ ano /ciclo/ nível de ensino	3
Coordenador(a) do Plano de Ação	1
Elemento de equipa de autoavaliação	1
Membro da direção	2
Outro(s)	1
Parceiro	1
Representante de Área Disciplinar	0

Função/cargo de outro elemento da equipa de monitorização e avaliação do PA

Elemento da EMAEI

Cronograma da monitorização/avaliação do PA

Encontra-se em documento anexo a este PA.

Parcerias - I

Designação do parceiro

Parceiro	Designação do parceiro
Parceiro 1	Município de Odemira
Parceiro 2	CFAE Alentejo Litoral

Ações Estratégicas de Intervenção

Parceiro	AEI 01	AEI 02	AEI 03	AEI 04
Parceiro 1	✓	✓	✓	✓
Parceiro 2	✓	✓	✓	✓

Tipo de colaboração

Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro 1	
Colaboração ao nível da diversificação da oferta educativa aos alunos	✓
Partilha/cedência de recursos humanos	✓
Parceiro 2	
Gestão conjunta da iniciativa	✓
Outra. Qual? (1)	✓

Parcerias - II

Parceiro 1 - Outra (1)

Parceiro 1 - Outra (2)

Parceiro 2 - Outra (1)

Parceiro 2 - Outra (2)

Ações de Formação

Parceiro 3 - Outra (1)

Parceiro 3 - Outra (2)

Parceiro 4 - Outra (1)

Parceiro 4 - Outra (2)

Parceiro 5 - Outra (1)

Parceiro 5 - Outra (2)

Parceiro 6 - Outra (1)

Parceiro 6 - Outra (2)

Plano de Capacitação - I

Designação das ações de capacitação

Ação de capacitação	Designação
Ação de capacitação 1	A integração de diferentes níveis de proficiência na disciplina de Português Língua Não Materna
Ação de capacitação 2	A interculturalidade na sala de aula
Ação de capacitação 3	A dislexia, a disortografia e a discalculia
Ação de capacitação 4	Pedagogia diferenciada para alunos com dificuldades de aprendizagem
Ação de capacitação 5	Prevenção do Bullying na escola
Ação de capacitação 6	Gestão de Conflitos

Entidade responsável

Ação de capacitação	CFAE
Ação de capacitação 1	✓
Ação de capacitação 2	✓
Ação de capacitação 3	✓
Ação de capacitação 4	✓
Ação de capacitação 5	✓
Ação de capacitação 6	✓

Ações Estratégicas de Intervenção

Ação de capacitação	AEI 01	AEI 02	AEI 03	AEI 04	AEI 06	AEI 07	AEI 08	AEI 09	AEI 10	AEI 11	AEI 12
Ação de capacitação 01	✓										
Ação de capacitação 02	✓	✓									
Ação de capacitação 03			✓	✓							
Ação de capacitação 04			✓	✓							
Ação de capacitação 05											
Ação de capacitação 06											

Público-alvo

Ação de capacitação	Assistentes operacionais	Docentes
Ação de capacitação 1		✓
Ação de capacitação 2		✓
Ação de capacitação 3		✓
Ação de capacitação 4		✓
Ação de capacitação 5	✓	✓
Ação de capacitação 6	✓	✓

Outro parceiro

Cronograma

Ação de capacitação	2024/2025	2025/2026	2026/2027	Outro Público-alvo
Ação de capacitação 1	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 2	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 3	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 4	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 5	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 6	✓	✓	✓	

Plano de Capacitação - II

Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação

Ação de capacitação Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação

Ação de capacitação 1	Avaliação da ação pelos formandos.
Ação de capacitação 2	Avaliação da ação pelos formandos.
Ação de capacitação 3	Avaliação da ação pelos formandos.
Ação de capacitação 4	Avaliação da ação pelos formandos.
Ação de capacitação 5	Avaliação da ação pelo formando.
Ação de capacitação 6	Avaliação da ação pelos formandos.

Projetos e observações

Projetos mobilizados para o desenvolvimento deste PA TEIP

Projeto	Projeto mobilizado
Clube Ciência Viva na Escola	✓
Eco-Escolas	✓
Outro. Qual? (1)	✓
Outro. Qual? (2)	✓
Outro. Qual? (3)	✓
Parlamento dos Jovens	✓
Plano Nacional das Artes	✓
Plano Nacional de Leitura	✓
Plano Nacional do Cinema	✓

Observações ou comentários

Outro projeto Designação

Outro. Qual? (1)	Clube de Proteção Civil
Outro. Qual? (2)	Despacho nº 2044/2022, 16 fevereiro
Outro. Qual? (3)	Desporto Escolar