

Ação Estratégica de Intervenção (AEI) 1

Designação da ação:

Prática Colaborativa

AIP da Ação:

AIP01	Sucesso escolar
AIP 02	Qualidade do sucesso escolar
AIP 08	Incidência em fluxos migratórios

Público-alvo da Ação:

Alunos de todos os níveis do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos de todos os níveis do 2.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos de todos os níveis do 3.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos de todos os níveis do Ensino Secundário; Alunos de PLNM de todos os níveis de proficiência linguística.

Objetivos-gerais:

OG1	Garantir a inclusão de todos os alunos
OG2	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos
OG3	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

Operacionalização e descrição da Ação:

A ação "Prática Colaborativa" tem como objetivo proporcionar práticas pedagógicas diferenciadas em sala de aula que possibilitem melhorar a ecologia de aprendizagem para todos os alunos, nomeadamente, o apoio socioeducativo, a coadjuvação e o desdobramento. Estas medidas permitem a valorização de experiências e práticas colaborativas que conduzam à melhoria do ensino e a um apoio mais individualizado, acompanhando os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos, bem como à orientação de grupos de trabalho na realização de tarefas e dar resposta aos múltiplos problemas que possam comprometer a rentabilização das aprendizagens em sala de aula. O desdobramento permite uma maior interação professor – aluno, pois facilita a realização das tarefas propostas, conduz a um trabalho mais individualizado e / ou consolidado. Fomenta o desenvolvimento de competências, como por exemplo, a aquisição de saberes, a comunicação oral, o desenvolvimento pessoal e autonomia, o pensamento crítico e criativo e o raciocínio e a resolução de problemas. Também a regulação e a melhoria do comportamento. Face ao crescente fluxo de alunos migrantes, prioriza-se as medidas de coadjuvação ou de desdobramento, de acordo com o número de alunos em cada um dos níveis de proficiência ou das suas dificuldades de aprendizagem nas diversas disciplinas.

Metas específicas da ação (reformuladas)

Meta Específica 1	Definir 85% de alunos com positiva a todas as disciplinas no 1.º Ciclo.
Meta Específica 2	Definir 80% de alunos com positiva a todas as disciplinas no 2.º Ciclo.
Meta Específica 3	Definir 55% de alunos com positiva a todas as disciplinas no 3.º Ciclo.
Meta Específica 4	Aumentar em 3% o número de alunos com positiva a todas as disciplinas no Ensino Secundário face ao ano letivo 2024/2025.
Meta Específica 5	Aumentar em 5% o número de alunos migrantes de PLNM que progridem para outro nível de proficiência linguística face ao ano letivo 2024/2025.

A Equipa,


Léandre Cruz Aurélio


Fábio André Rodrigues da Silva


Patrícia Fernandes


O Subdiretor do AEO
(Gonçalo Oliveira)

Ação Estratégica de Intervenção (AEI) 2

Designação da ação:

A Interculturalidade no AE Odemira

AIP da Ação:

AIP08

Incidência em fluxos migratórios

Público-alvo da Ação:

Alunos PLNM de todos os níveis de proficiência linguística; Alunos nacionais de todos os níveis do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos nacionais de todos os níveis do 2.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos nacionais de todos os níveis do 3.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos nacionais de todos os níveis do Ensino Secundário.

Objetivos-gerais:

OG1

Garantir a inclusão de todos os alunos

OG4

Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina

Operacionalização e descrição da Ação:

Esta AEI tem como objetivo garantir a inclusão de todos os alunos estrangeiros e é assente numa proposta pedagógica que busca desenvolver relações de cooperação, respeito e aceitação entre diferentes culturas e sujeitos, visando, dessa forma, preservar as identidades culturais, com o objetivo de propiciar a troca de experiências e o enriquecimento mútuo dentro da comunidade educativa. Destaca-se, neste âmbito, o convite à participação dos alunos numa semana dinamizada com diferentes atividades interculturais (gastronomia, música, exposições), por forma a permitir uma melhor integração dos alunos estrangeiros e a prevenir situações de indisciplina. Pretende-se, igualmente, criar *Kits* de Acolhimento, disponibilizado em várias línguas, para entregar aquando da chegada dos alunos ao Agrupamento de Escolas de Odemira.

Metas específicas da ação (reformuladas)

Meta Específica 1

Garantir a participação de um mínimo de 50 alunos de PLNM em atividades fora da sala de aula.

Meta Específica 2

Garantir a participação de um mínimo de 100 alunos estrangeiros e nacionais na Semana Intercultural.

A Equipa,



Léandre Cruz Aurélio



Fábio Andre Rodrigues da Silva



Patrícia Fernandes



O Subdiretor do AEO
(Gonçalo Oliveira)

Ação Estratégica de Intervenção (AEI) 3

Designação da ação:

Articular para melhorar

AIP da Ação:

AIP01	Sucesso escolar
AIP02	Qualidade de sucesso escolar

Público-alvo da Ação:

Alunos de todos os níveis do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos de todos os níveis do 2.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos de todos os níveis do 3.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos de todos os níveis do Ensino Secundário.

Objetivos-gerais:

OG1	Garantir a inclusão de todos os alunos
OG2	Garantir o sucesso educativo de todos os alunos
OG3	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

Operacionalização e descrição da Ação:

A ação pretende promover melhorias nas aprendizagens dos alunos através de sequências de ensino centradas em tarefas interdisciplinares. O trabalho em sala de aula organiza-se em modalidades flexíveis — co-ensino, pequenos grupos, pares e acompanhamento individual — garantindo apoio, acessibilidade e inclusão para todos, com materiais concebidos segundo princípios de desenho universal da aprendizagem.

A implementação desta ação traduz-se numa melhoria significativa da experiência educativa dos alunos, uma vez que beneficia diretamente a qualidade do ensino a que têm acesso. Os alunos passam a usufruir de estratégias mais diversificadas e adaptadas às suas necessidades, favorecendo a inclusão, a motivação e o envolvimento nas aprendizagens.

Metas específicas da ação (reformuladas)

Meta Específica 1	Aumentar em 3% o número de alunos que transitam de Nível 2 para Nível 3 no 2.º Ciclo do Ensino Básico às disciplinas de Português e Matemática.
Meta Específica 2	Aumentar em 3% o número de alunos que transitam de Nível 3 para Nível 4 no 3.º Ciclo do Ensino Básico às disciplinas de Português e Matemática.
Meta Específica 3	Aumentar em 3% o número de alunos que transitam de Nível qualitativo Bom para Muito Bom no Ensino Secundário

Nota: M.E. 3 – De acordo com tabela aprovada em Conselho Pedagógico de 04/11/2025 foram definidos os limites inferiores e superiores para os níveis qualitativos (MT INSUF; INSUF; SUF; BOM; MB)

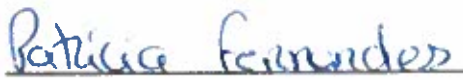
A Equipa,



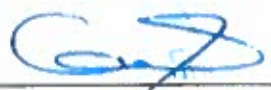
Léandre Cruz Aurélio



Fábio André Rodrigues da Silva



Patricia Fernandes



O Subdiretor do AEO
(Gonçalo Oliveira)

Muito Insuficiente – 0 a 4,4 valores;
Insuficiente – 4,4 a 9,4 valores;
Suficiente – 9,5 a 13,4 valores;
Bom – 13,5 a 16,4 valores;
Muito Bom – 16,5 a 20 valores;

Ação Estratégica de Intervenção (AEI) 4

Designação da ação:

Crescer socialmente

AIP da Ação:

AIP01	Sucesso escolar
AIP02	Qualidade do sucesso escolar
AIP08	Incidência em fluxos migratórios
AIP09	Absentismo escolar
AIP10	Abandono escolar
AIP11	Indisciplina

Público-alvo da Ação:

Alunos de todos os níveis do 2.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos de todos os níveis do 3.º Ciclo do Ensino Básico; Alunos de todos os níveis do Ensino Secundário.

Objetivos-gerais:

OG1	Garantir a inclusão de todos os alunos
OG3	Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem
OG4	Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina

Operacionalização e descrição da Ação:

Esta ação pretende reforçar a intervenção do Gabinete de Apoio ao Aluno e Prevenção da Indisciplina (GAAPI), tendo como principais focos a prevenção, a integração, a intervenção, o encaminhamento de situações-problema, a promoção do sucesso escolar e a redução da indisciplina. O GAAPI deverá promover atitudes de valorização da escola, bem como mobilizar pais/encarregados de educação para esse envolvimento, assumindo um papel mais ativo no que diz respeito à assiduidade, pontualidade e disciplina em contexto escolar. Pretende ainda sensibilizar docentes e assistentes operacionais para a deteção e intervenção precoce de casos de indisciplina e promover competências socioemocionais nos alunos. A sua intervenção assenta, essencialmente, na mediação de conflitos, nos programas de treino de competências pessoais, sociais e emocionais, promovendo uma sociabilização adequada entre todos. A intervenção do gabinete surge para ajudar a comunidade escolar na resolução de conflitos que ocorrem dentro e fora do contexto de sala de aula e no desenvolvimento das competências socioemocionais dos alunos. Privilegia a prevenção de comportamentos de risco, de interrupção precoce do percurso e absentismo escolares e a mediação de conflitos, através do acolhimento dos alunos e na gestão dos processos de mediação. Pretende-se, igualmente, implementar o projeto "Padrinhos e Afilhados", a partir do qual os alunos mais velhos ajudem os mais novos no apoio à integração escolar e à redução de comportamentos desajustados, bem como mentoria entre pares para ajudar no reforço das aprendizagens, assumindo-se como figuras de referência/tutores.

Metas específicas da ação (reformuladas)

Meta Específica 1	Reduzir, por ano, em 10% a taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula.
Meta Específica 2	Garantir a adesão de, pelo menos, 25% de alunos ao projeto "Padrinhos e Afilhados" no 6.º Ano.

Nota CP 04/11/2025: M.E. 1 – "taxa de ocorrências disciplinares" deve ler-se participações disciplinares


Léandre Cruz Aurélio


Fábio André Rodrigues da Silva


Patrícia Fernandes


O Subdiretor do AEO
(Gonçalo Oliveira)