

### **Agrupamento de Escolas de Odemira**

Os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) são integrados em contexto escolar como unidades especializadas de apoio educativo com autonomia técnica e científica, os quais fazem parte da rede escolar, e que asseguram, na prossecução das suas atribuições, o acompanhamento do/a aluno/a, individualmente ou em grupo, ao longo do processo educativo, bem como o apoio ao sistema de relações interpessoais no interior do Agrupamento e entre este e a comunidade.

Por conseguinte, a atividade destes Serviços tem como destinatários toda a comunidade educativa, intervindo-se com e em conjunto com:

- Alunos/as do Agrupamento;
- Famílias e Encarregados/as de Educação;
- Diretores/as de Turma, Professores/as e pessoal não docente;
- Outros/as profissionais e estruturas que trabalhem em articulação com a escola.

As atribuições e competências do serviço encontram-se delineadas no Decreto-Lei nº 190/91, de 17 de Maio. Os conteúdos funcionais do papel do psicólogo estão descritos no Decreto-Lei nº 184/2004 de 29 de Julho.

Dentro das prioridades e da realidade que cada Agrupamento de Escolas apresenta, há a necessidade de se elaborar um Plano de Atividades, para cada ano letivo, que especifique o modo de funcionamento do serviço e as suas áreas prioritárias.

A estrutura do Plano irá respeitar as atribuições definidas pelo Decreto-Lei 300/97, de 31 de Outubro para os Serviços de Psicologia e Orientação, distribuídas por três níveis distintos:

DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL				
<p>a. Contribuir (...) para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;</p> <p>b. Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar;</p> <p>c. Intervir, a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pais e encarregados de educação em articulação com os recursos da comunidade;</p> <p>d. Desenvolver programas e ações de aconselhamento pessoal e vocacional a nível individual ou de grupo.</p>				
PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL (9º ano)				
DATA PREVISTA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS MATERIAIS	INTERVENIENTES
Novembro de 2015	<b>Apresentação do programa aos DT's e EE's</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o programa de OV;</li> <li>- Realizar agendamento e calendarização das sessões com os DT's;</li> <li>- Fomentar a participação dos EE's no processo de Orientação Vocacional dos seus educandos e na tomada de decisão.</li> </ul>	Computador; Material de escrita.	Psicóloga Elisabete Diretores/as de Turma Encarregados de Educação de 9ºs anos
Dezembro a maio de 2016	<b>14 Sessões para exploração de interesses vocacionais e aplicação de testes vocacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a exploração por parte dos alunos das suas características pessoais, interesses, aptidões, valores e projetos escolares e profissionais;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preparação para a tomada de decisão.</li> </ul>	Instrumentos de avaliação: Interesses, Aptidões, Valores; Fichas produzidas para avaliação das diferentes dimensões; Computador;	Psicóloga Elisabete Alunos de 9º ano

			Videoprojetor.	
2º e 3º Períodos	<b>Cotação dos Instrumentos</b> de Orientação Vocacional	- Aferir a validade e os resultados das provas administradas.	Testes de psicológicos; Material de escrita; Computador; Impressora.	Psicóloga Elisabete
Maio de 2016	<b>Visita às Escolas Secundária e Profissional de Odemira</b>	- Promover o contacto e o conhecimento com as futuras escolas; - Dar a conhecer a oferta formativa do ano letivo seguinte.	Material de escrita; Registos escritos; Computador; Acesso à Internet.	Psicóloga Elisabete Diretores de Turma Alunos de 9º ano Direção das Escolas/ outros intervenientes
Junho de 2016	<b>Reunião Final com EE's</b>	- Entregar os relatórios individuais de OV; - Avaliar o funcionamento do programa.	Relatórios individuais; Fichas de avaliação do Programa; Computador.	Psicóloga Elisabete Encarregados de Educação
<b>DATA PREVISTA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<b>INTERVENIENTES</b>
<b>PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL (12º ano)</b>				
Outubro de 2015	<b>Reunião com os DT's</b> das turmas de 12º ano para apresentação do Programa de Orientação Vocacional	- Dar a conhecer os objetivos da Orientação Vocacional no 12º ano; - Informar acerca das características do processo no presente ano lectivo (Orientação Vocacional de carácter opcional); - Estruturar um horário conveniente para as sessões; - Dar folhas de inscrição no Programa para os jovens.	Registos escritos; Fichas para inscrição no Programa; Material de escrita.	Psicóloga Elisabete Vale Diretores/as de Turma
Novembro de 2015	<b>Reunião com Pais/EE's</b> de alunos de 12º ano inscritos no Programa de	- Dar a conhecer a estrutura do Programa e os objectivos das sessões;	Registos escritos; Fichas de inscrição no	Psicóloga Elisabete Vale; Pais e EE's

	Orientação Vocacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a família na exploração a realizar e no processo de tomada de decisão dos jovens;</li> <li>- Esclarecer dúvidas relativamente ao processo de Orientação Vocacional.</li> </ul>	<p>Programa; Material de escrita; Computador; Videoprojetor.</p>	
De novembro a maio de 2016	<p>Realização de <b>Sessões Grupais</b> de Orientação Vocacional (nº ainda a definir consoante as necessidades e especificidades do(s) grupo(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de exercícios, dinâmicas de grupo e testes psicológicos;</li> <li>- Exploração de alternativas após o 12º ano, características e duração das diferentes opções;</li> <li>- Informação sobre o acesso ao Ensino Superior;</li> <li>- Estratégias e Métodos de Estudo;</li> <li>- Pesquisas on-line sobre o acesso ao Ensino Superior, bolsas de estudo, e outras dimensões de relevo;</li> <li>- Formas de ingresso no mundo do trabalho e estratégias (entrevistas, currículo, cartas de motivação, ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar os alunos na construção da sua identidade vocacional;</li> <li>- Desenvolver a exploração estruturada das características pessoais, interesses, valores e oportunidades/constrangimentos, necessários a uma boa tomada de decisão;</li> <li>- Promover o contacto com diversas opções no futuro;</li> <li>- Dar informação validada, realista e relevante para a sua tomada de decisão;</li> <li>- Dar suporte e envolver os jovens na construção do seu plano de futuro;</li> <li>- Desenvolver estratégias de adaptação ao mundo do trabalho (estágio, entrevistas, currículos).</li> <li>- Desenvolver a maturidade vocacional.</li> </ul>	<p>Testes Psicológicos: de interesses, personalidade, questionários de orientação, inventário de maturidade vocacional;</p> <p>Computador; Videoprojetor.</p>	<p>Psicóloga Elisabete Vale Alunos de 12º ano inscritos no POV</p>
Março de 2016	<b>Ida à Futurália</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com as diferentes instituições e oportunidades após o Ensino Secundário;</li> <li>- Procurar informação realista junto de diferentes organismos e instituições;</li> <li>- Explorar novas possibilidades de opções de educação e formação a seguir ao Ensino Secundário.</li> </ul>	<p>Materiais de registo; Folhetos e materiais fornecidos no Salão</p>	<p>Psicóloga Elisabete Vale Alunos de 12º ano inscritos no POV</p>

2º e 3º Períodos	<b>Cotação dos Instrumentos</b> de Orientação Vocacional	- Aferir a validade e os resultados das provas administradas.	Testes de psicológicos; Material de escrita; Computador; Impressora.	Psicóloga Elisabete Vale	
Ao longo do ano letivo	<b>Informação acerca das Candidaturas ao Ensino Superior</b>	- Informar e apoiar os alunos no processo de candidatura ao Ensino Superior e CTEsP.	Material de escrita; Computador; Impressora; Materiais de informação e divulgação das ofertas formativas.	Psicóloga Elisabete Vale Alunos de 12º ano inscritos no POV	
Maio e junho de 2015	<b>Atendimentos individuais e/ou em pares</b>	- Clarificar a congruência entre a escolha realizada no 9º ano e a atual; - Desenvolver competências facilitadoras de uma boa tomada de decisão; - Promover a adaptabilidade dos jovens a novas situações académicas e/ou profissionais; - Aumentar a maturidade vocacional dos alunos em fase de transição; - Dar feedback em relação a todo o processo de Orientação Vocacional.	Material de escrita; Computador; Impressora; Folhetos e materiais enviados pelas instituições de Ensino Superior e pós-Secundário.	Psicóloga Elisabete Vale Alunos de 12º ano inscritos no POV	
<b>DATA PREVISTA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<b>INTERVENIENTES</b>	
<b>SEMANA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL</b>					
maio de 2015	<b>8º Ano – sessão de sensibilização</b>	- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de reflexão acerca da tomada de decisão vocacional;	Computador, videoprojector; Folhetos e material informativo fornecido por instituições de Ensino e	Entidades de formação existentes na comunidade: ensino	Alunos 8º ano
	<b>Sessão com Profissionais</b>	- Proporcionar conhecimento relevante e específico relativamente à realidade educativa/			Alunos do 9º ano e do 12º ano

		formativa do concelho de Odemira; - Consciencializar para características e competências relevantes na integração no mercado de trabalho. - Reforçar a importância da informação no processo de tomada de decisão; - Aproximar os alunos do ensino secundário com as entidades de formação escolar e profissional; Divulgar a Oferta educativa junto dos alunos do Ensino Básico.	Formação da região e do Ensino pós-Secundário, painéis de afixação, mesas.	superior público, privado, ensino profissional,...	
--	--	---	--	--	--

- a. Contribuir(...) para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;**
- b. Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar;**
- c. Intervir, a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pais e encarregados de educação em articulação com os recursos da comunidade;**
- d. Participar nos processos de avaliação multidisciplinar e interdisciplinar, tendo em vista a elaboração de programas educativos individuais, e acompanhar a sua concretização.**

DATA PREVISTA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS MATERIAIS	INTERVENIENTES
<b>APOIO PSICOLÓGICO E PSICOPEDAGÓGICO</b>				
Ao longo do ano letivo	<b>Avaliação Psicológica/Psicopedagógica</b> (Realizar a avaliação global de situações relacionadas com o desenvolvimento, dificuldades de	- Despistar situações problemáticas; - Avaliar as dificuldades e áreas fortes de cada aluno.	Instrumentos de avaliação psicológica; livros técnicos, bibliografia e documentação de	Psicóloga Elisabete Alunos sinalizados EE's e famílias dos alunos

	aprendizagem, competências e potencialidades específicas)		suporte; computador/Internet; tinteiros, impressora; linha telefónica e material de escritório.	
Ao longo do ano letivo	<b>Apoio psicológico e psicopedagógico</b> a alunos, no contexto das atividades educativas: atendimentos individuais e consultas psicológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências facilitadoras do processo de ensino aprendizagem;</li> <li>- Criar métodos e técnicas de estudo ajustados às suas necessidades e especificidades;</li> <li>- Auscultar as necessidades dos alunos tendo em vista a promoção do seu sucesso escolar;</li> <li>- Identificar e analisar os fatores geradores e de manutenção do insucesso escolar;</li> <li>- Fomentar o envolvimento dos vários intervenientes educativos (família-aluno-escola);</li> <li>- Contribuir na definição de estratégias de resolução de situações problemáticas.</li> </ul>		Psicóloga Elisabete Alunos sinalizados EE's e famílias dos alunos Diretores de Turmas Conselho de Turma
Ao longo do ano letivo	<b>Consultadoria e aconselhamento Psicoeducacional</b> a professores, pais e encarregados de educação no contexto das atividades letivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar de forma próxima as situações dos alunos acompanhados;</li> <li>- Providenciar estratégias de intervenção com os diferentes elementos próximos do aluno;</li> <li>- Promover uma intervenção sistémica e articulada com toda a comunidade escolar.</li> </ul>	Livros técnicos, bibliografia e documentação de suporte; computador/Internet; tinteiros, impressora; linha telefónica e material de escritório.	Psicóloga Elisabete EE's e famílias dos alunos Diretores de Turmas Conselho de Turma
Nos finais dos	<b>Participação em Reuniões de Conselhos de Turma</b>	- Dar feedback sobre a intervenção realizada com os alunos;	Registos da técnica.	Psicóloga Elisabete Conselho de Turma

Períodos letivos	(sempre que possível, consoante o horário da técnica)	- Debater estratégias ajustadas para a promoção do sucesso dos alunos acompanhados.		
Ao longo do ano letivo	<b>Detetar/avaliar e acompanhar em colaboração com a equipa de Educação Especial os alunos com necessidades educativas especiais.</b>	- Definir estratégias de intervenção educativa ajustadas às dificuldades dos alunos referenciados para Educação Especial; - Diagnosticar patologias e défices cognitivos abrangidos pelo Decreto-Lei 3/2008 e proceder ao encaminhamento para as medidas educativas mais adequadas.	Instrumentos de avaliação psicológica; Legislação aplicável à situação; Bibliografia e documentação de suporte.	Alunos Psicóloga Elisabete EE's e famílias dos alunos Conselho de Turma Equipa da Educação Especial
Ao longo do ano letivo	<b>Participação em reuniões multidisciplinares para avaliação dos casos referenciados ao abrigo do Dec. Lei 3/2008, de 7 de Janeiro.</b>	- Participar na construção de estratégias ajustadas para a intervenção em cada situação específica; - Colaborar na construção e avaliação das medidas de apoio previstas para cada caso.	Registos da técnica	Psicóloga Elisabete Psicóloga Elisabete EE's dos alunos Conselho de Turma Equipa da Educação Especial
Ao longo do ano letivo	<b>(Re) avaliação das funções mentais, tendo como referência a CIF e elaboração do respetivo Relatório Técnico-Pedagógico referente a esta avaliação.</b>	- Ajustar as medidas às necessidades e à evolução de cada situação específica.	Classificação Internacional da Funcionalidade – versão Crianças e Jovens; Instrumentos de	Alunos Psicóloga Elisabete Equipa da Educação Especial
Ao longo do ano letivo	<b>Acompanhar conjuntamente com a equipa de avaliação com referência à CIF, as situações de alunos em regime educativo especial (nomeadamente na proposta das medidas educativas a implementar e/ou de outros</b>	- Apoiar o desenvolvimento dos alunos que integram o Regime de Educação Especial; - Cooperar com os vários elementos envolvidos nas situações, de modo a promover a boa integração e desenvolvimento integral dos alunos visados.	avaliação psicológica; Bibliografia e documentação de apoio e material de escrita.	Psicóloga Elisabete Equipa da Educação Especial Equipa Técnico-Pedagógica

	<b>procedimentos de orientação educativa para acompanhamento destes alunos ao longo do seu processo escolar).</b>			
1º e 2º Períodos	<b>Implementação de um Programa de Desenvolvimento de Competências – 5ºD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aquisição de competências de ajustamento e autorregulação emocional num contexto em que existe um elevado número de alunos com dificuldades em ajustar o seu comportamento;</li> <li>- Prevenir a existência de problemas de comportamento;</li> <li>- Prevenir o insucesso escolar numa turma em que todos os alunos são repetentes.</li> </ul>	Material de escrita; Bibliografia adequada; Computador; Videoprojetor; Materiais a requisitar consoante as diferentes atividades.	Turma de 5º ano sinalizada Psicóloga Elisabete Diretor(a)/es de Turma
1º e 2º Períodos	<b>Realização de sessões em turma reveladora de algumas dificuldades de adaptação ao 5º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir o insucesso escolar;</li> <li>- Promover a aquisição e aplicação de competências que colmatem dificuldades ao nível do sucesso escolar.</li> </ul>	Material de escrita; Bibliografia adequada; Computador; Videoprojetor; Materiais a requisitar consoante as atividades.	Turma de 5º ano sinalizada Psicóloga Elisabete Diretor(a)/es de Turma
3º Período	<b>Realização de uma sessão sobre Ansiedade perante a Avaliação e Como Preparar-me para os Exames</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar os alunos em fase de transição nas exigências inerentes à mesma;</li> <li>- Dotar os alunos de estratégias para fazer face a situações de avaliação;</li> <li>- Prevenir situações de insucesso.</li> </ul>	Material de escrita; Bibliografia adequada; Computador; Videoprojetor; Materiais a requisitar. consoante as diferentes atividades	Psicóloga Elisabete Alunos de 6º, 9º ano e 11º ano Diretor(a)/es de Turma e Conselhos de Turma
Ao longo do ano letivo	<b>Sessões de sensibilização</b> (consoante as temáticas: Educação sexual; Educação alimentar;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir situações de risco;</li> <li>- Capacitar as crianças e jovens para enfrentar situações adversas.</li> </ul>	Material de escrita; Bibliografia adequada; Computador;	Psicóloga Elisabete Parceiros da comunidade Docentes

	Dependências (tabaco, álcool e outras...); Prevenção da violência.)		Videoprojetor; Materiais a requisitar consoante as necessidades.	Alunos
--	---	--	--	--------

- a. Intervir, a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pais e encarregados de educação em articulação com os recursos da comunidade;
- b. Participar em experiências pedagógicas, bem como em projectos de investigação e em acções de formação do pessoal docente e não docente;
- c. Colaborar no estudo, concepção e planeamento de medidas que visem a melhoria do sistema educativo e acompanhar o desenvolvimento de projectos.

DATA PREVISTA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS MATERIAIS	INTERVENIENTES
<b>APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA RELACIONAL DA COMUNIDADE EDUCATIVA</b>				
Ao longo do ano letivo	Criação de um domínio com <b>informação sobre o SPO na página Web do Agrupamento</b> e atualizá-la com informação pertinente ao longo do ano.	- Divulgar a existência dos SPO no Agrupamento; - Abranger a área de influência do recurso; - Incentivar a participação ativa e pedidos de ajuda por parte dos diferentes interlocutores e agentes educativos.	Computador; Ligação à Internet; Legislação; Registos bibliográficos e outros recursos relevantes.	Psicóloga Elisabete Responsável pelo PTE
Ao longo do ano letivo	<b>Sessões de grupo para professores:</b> - Análise de situações de insucesso de alunos com retenções repetidas; - Gestão do stresse em contexto escolar	- Partilhar informações; - Analisar casos em conjunto; - Definir estratégias de intervenção ajustadas a cada situação.	Folhetos de divulgação da ação; Fichas de inscrição; Material de escrita; Bibliografia adequada; Computador; Videoprojetor; Materiais a requisitar consoante as	Psicóloga Elisabete Docentes do Agrupamento

			necessidades.	
1º período	<b>Ação de sensibilização para assistentes operacionais:</b> “Sinais de alerta na criança e no adolescente”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar estes profissionais para a importância da prevenção na presença de sinais ou indicadores de risco;</li> <li>- Promover um trabalho de cooperação e parceria entre os diferentes agentes educativos da escola.</li> </ul>	Fichas de inscrição; Computador; Videoprojetor; Fichas de avaliação da ação.	Psicóloga Elisabete Assistentes operacionais
1º Período	<b>Ação de sensibilização para professores:</b> “Sinais de alerta nas NEE e Encaminhamento”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a deteção e encaminhamento precoces de situações de dificuldade ao nível das Necessidades Educativas Especiais;</li> <li>- Dar a conhecer o percurso de encaminhamento das sinalizações;</li> <li>- Sensibilizar para a importância do trabalho em rede.</li> </ul>	Fichas de inscrição; Material para dinâmicas; Apontamentos; Computador; Videoprojetor; Fichas de avaliação da ação.	Psicóloga Elisabete Professores do agrupamento
Novembro de 2014	<b>Realizar uma Sessão de Esclarecimento para Encarregados de Educação e Famílias de Alunos de 5º ano: Hábitos e Métodos de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os EE’s de alunos em fase de transição na adaptação a um novo contexto;</li> <li>- Dar suporte perante a transição;</li> <li>- Fomentar a partilha de receios e de estratégias para lhes fazer face;</li> <li>- Prevenir precocemente problemas de comportamento e de insucesso.</li> </ul>	Folhetos de divulgação da ação; Fichas de inscrição; Computador; Videoprojetor; Fichas de avaliação da ação.	Psicóloga Elisabete Diretor(a)/es de Turma EE’s e Pais dos alunos
Ao longo do ano letivo	<b>Cooperação com entidades da comunidade</b> envolvidas em casos de absentismo e abandono escolares e Necessidades Educativas Especiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular a intervenção com recursos e estruturas da comunidade também envolvidas e com atuação nestas situações: CPCJ, Segurança Social, Centro de Saúde, Escola Segura, Organizações de Desenvolvimento Comunitário, ...</li> </ul>	Material de Escritório, Ofícios, Computador, Internet, Telefone.	Psicóloga Elisabete Vale Alunos acompanhados

Ao longo do ano letivo	<b>Cooperação com a Direção do Agrupamento</b> na discussão de estratégias de combate ao insucesso e absentismo escolares	- Apoiar a atuação e tomada de decisão, no âmbito das competências do SPO, de forma a prevenir situações problemáticas.	Material de Escritório, Oficinas, Computador, Internet, Telefone.	Psicóloga Elisabete Direção do Agrupamento
------------------------	---	---	---	---