

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p><u>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. - Compreender conceitos sociológicos fundamentais. - Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica. - Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. - Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. - Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet). - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. - Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor / sabedor/ culto / informado (A, B, C, I) - Criativo (A, B, C, D, G, I) - Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) - Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador / organizador (A, B, C, I) - Questionador (A, F, G, I) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	Fichas formativas	
		<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuais ou em grupo que exijam pesquisa e apresentação à turma; - trabalho final de investigação de um caso prático (a desenvolver ao longo do ano). 	90%
	(*)		(**)

<p><u>ATITUDES</u></p> <p>- Comportamento (cumprimento de regras), responsabilidade, participação e empenho nas atividades, demonstrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática; • atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais e religiosas, em especial, no contexto da sociedade portuguesa; • empenhamento na defesa dos direitos humanos, manifestando solidariedade e respeito por outras culturas e povos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Registos de atitudes e comportamentos. - Registo de verificação de determinadas atividades (trabalhos individuais e em grupo, comentários de filmes, relatórios, participação em debates, ...) - Fichas de auto e heteroavaliação. 	<p>10%</p>
--	--	--	------------

<p>(*)</p>	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal</p>	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p>
<p>(**)</p>	<p>⇒ A classificação atribuída a cada teste e trabalho não será arredondada e o arredondamento da sua média poderá não seguir rigorosamente os critérios de arredondamento por defeito e por excesso, tendo sobretudo em consideração a progressão demonstrada por cada aluno ao longo do ano.</p> <p>⇒ Os testes de avaliação realizados ao longo do ano terão um coeficiente de ponderação entre 1,0 e 1,5 de acordo com o carácter mais ou menos abrangente dos conteúdos avaliados.</p> <p>⇒ Os trabalhos que forem sujeitos a classificação terão um coeficiente de ponderação entre 0,5 e 1,0 (a definir com os alunos), de acordo com a dimensão do grupo e com a natureza do trabalho, à exceção do trabalho de investigação de um caso prático que terá um coeficiente de ponderação entre 1,0 e 1,5.</p> <p>⇒ Trabalhos simples solicitados no decurso das aulas serão apenas avaliados no âmbito das atitudes, enquanto cumprimento de tarefas</p>	

Nota: Os critérios de avaliação têm por base os documentos legais em vigor: Programa de Sociologia, Aprendizagens Essenciais de Sociologia e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.