

Critérios específicos de avaliação – Disciplina Educação Moral e Religiosa Católica - 2023-2024

(de acordo com o DL n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

2.º e 3.º ciclos

Competências	Itens/Parâmetros		Instrumentos	Ponderação
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>50%</p>	<p>Domínios /temas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; • Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; • Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas; • Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; • Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar; • Competência da oralidade • Dimensão prática e/ou experimental das aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais ▪ Trabalhos de grupo ▪ Fichas de trabalho e atividades ▪ Fichas de avaliação 	<p>50%</p>

ATITUDES 50%	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta o material necessário às aulas • Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente • É responsável pelas suas ações 	Grelhas de registo de observação	15%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none"> • É rigoroso e procura superar-se • É perseverante na superação das dificuldades 		15%
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender e realiza as atividades propostas • É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações 		10%
	Cidadania, Participação e Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social • Tem iniciativa e é empreendedor 		10%

Perfil de aprendizagem, para o final de ciclo, de acordo com as aprendizagens essenciais (2º ciclo ou 3º ciclo)

Competências do PA: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo)

Competências Específicas de EMRC	Descritores do PA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); ✓ Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); ✓ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); ✓ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); ✓ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); ✓ Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I; J); ✓ Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); ✓ Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecedor/ Sabedor/ Culto /Informado(A, B, I) ✓ Criativo(A, C, D, H) ✓ Crítico/ Analítico(A, B, C, D) ✓ Indagador/ Investigador(C, D, F, I) ✓ Respeitador da diferença/do outro(A, B, D, E, F) ✓ Sistematizador / organizador(A, B; C; I) ✓ Questionador(A, F, I) ✓ Comunicador (A, B, D, H) ✓ Auto avaliador (transversal às áreas) ✓ Participativo/ colaborador(A, B, C, D, E, F, H, I) ✓ Responsável/autónomo(C, D, E, F, I) ✓ Cuidador de si e do outro(B, E, F, G)

Descritores dos níveis de aprendizagem

Competências	2º/3º Ciclo	Perfil de desempenho / nível de operacionalização				
		1 (0% – 19%)	2 (20%-49%)	3 (50%-69%)	4 (70%-89%)	5 (90%-100%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	50%	<p>O aluno revela: Não revela aquisição de conhecimentos. Revela muita dificuldade na compreensão e aplicação de noções e conceitos. Nunca participa nos trabalhos de grupo; não revela participação oral e escrita; Não realiza as atividades propostas.</p>	<p>O aluno revela: Revelou aquisição reduzida de conhecimentos; não domina os conceitos básicos. Revela dificuldades na compreensão e aplicação de noções e conceitos básicos. Participa pouco nos trabalhos de grupo; Revela pouca participação ao nível da oralidade e da escrita; não se empenha na concretização das atividades propostas</p>	<p>O aluno revela: Revelou uma aquisição satisfatória de conteúdos tratados na sala de aula. Domina os conceitos básicos Compreende satisfatoriamente noções e conceitos. Participa razoavelmente nos trabalhos de grupo; Exprime-se satisfatoriamente ao nível da oralidade e da escrita; Revela algum empenho na concretização das atividades propostas.</p>	<p>O aluno revela: Revelou uma boa aquisição de conteúdos tratados na sala de aula. Compreende e aplica facilmente noções e conceitos. Participa muito bem nos trabalhos de grupo; Exprime-se bem ao nível da oralidade e da escrita; Empenha-se na concretização das atividades propostas.</p>	<p>O aluno revela: Revelou uma excelente aquisição dos conteúdos tratados na sala de aula. Compreende muito facilmente noções e conceitos. Tem uma participação excelente nos trabalhos de grupo; Exprime-se com rigor ao nível da oralidade e da escrita; Revela uma grande criatividade na elaboração e na concretização das tarefas propostas.</p>
	50%	<p>O aluno evidencia: Não manifesta interesse pela disciplina; Não é assíduo; revela-se conflituoso com os outros e com o meio; Não cumpre as regras de funcionamento da sala de aula.</p>	<p>O aluno evidencia: Manifesta pouco interesse pela disciplina; É pouco assíduo; revela dificuldades no relacionamento com os outros e com o meio; Não cumpre com as regras da sala de aula.</p>	<p>O aluno evidencia: Manifesta algum interesse pela disciplina; Raramente falta; relaciona-se de forma positiva com os outros; Cumpre habitualmente as regras de funcionamento na sala de aula; Aplica alguns conhecimentos a situações concretas.</p>	<p>O aluno evidencia: Manifesta interesse pela disciplina é assíduo e pontual; Relaciona-se bem com os outros e com o meio; Tem uma postura correta na sala de aula; Aplica os conhecimentos a situações concretas.</p>	<p>O aluno revela: Manifesta grande interesse pela disciplina, é assíduo e pontual; Revela um grande sentido de responsabilidade; Relaciona-se de forma construtiva com os outros e com o meio; Tem uma postura correta dentro da sala; Aplica os conhecimentos a situações concretas.</p>