

Critérios de Avaliação de História A e de História da Cultura e das Artes

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Descritores operativos Indicadores de desempenho	Instrumentos de operacionalização da avaliação	Ponderação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/ Sabedor	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante para os assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de conteúdos. - Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os limites para o conhecimento do passado. - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. - Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. - Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. - Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. 	<p>Coopera com os pares e professores no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações.</p> <p>Comunica os resultados da investigação, mobilizando linguagens diversas.</p> <p>Produz soluções estéticas criativas e pessoais.</p> <p>Usa os conhecimentos adquiridos como ponto de partida para a compreensão do mundo contemporâneo.</p> <p>Emprega adequada e criticamente as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Provas de avaliação - Trabalhos de pesquisa (seleção e organização da informação) <hr/> <p>Registos da dimensão prática: Questões-aula Fichas formativas Fichas de observação Exercícios práticos Relatórios Guiões de filmes Visitas de estudo Atividades práticas, etc.</p> <p>Registos de oralidade</p>	<p>70%</p> <hr/> <p>20%</p>
	Culto				
	Informado				
	Organizador				
	Sistematizador				
	Criativo				
	Participativo				
	Comunicador				
	Autónomo				
	Colaborador				

Agrupamento de Escolas de Odemira – Escola Secundária Dr. Manuel Candeias Gonçalves
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2023 - 2024

	<p>Investigador</p> <p>Respeitador</p> <p>Solidário</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Heteroavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. - Manifestar a abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas. - Analisar criticamente produções artísticas, tendo em conta aspetos técnicos, formais e estéticos, e integrandoas nos seus contextos históricos – económicos, políticos, sociais, culturais, religiosos e geográficos. - Reconhecer diferentes produções artísticas na época histórica e cultural em que se inserem, ou seja, saber ver, saber ouvir, saber interpretar e saber contextualizar. - Preservar e valorizar o património artístico e cultura. - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. - Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. - Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural e sexual. 			
--	---	---	--	--	--

Agrupamento de Escolas de Odemira – Escola Secundária Dr. Manuel Candeias Gonçalves
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2023 - 2024

		<p align="center">ATITUDES E VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. - Demonstrar sentido de responsabilidade. - Revelar empenho e interesse pelos assuntos, valorizando o saber. - Desenvolver relações interpessoais. 	<p>Assume responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos.</p> <p>Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio envolvente, assumindo o seu comportamento num contexto de bem estar individual e coletivo.</p> <p>Manifesta autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.</p>	<p>Grelhas de registo de observação</p> <p>Questionários de hetero e autoavaliação</p>	<p>10%</p>
--	--	--	--	--	------------

NOTAS:

- A avaliação é contínua e sistemática e expressa-se numa escala de 0 a 20 valores, de acordo com as ponderações percentuais atribuídas a cada uma das competências acima indicadas.
- A avaliação é contínua e sistemática e expressa-se numa escala de 0 a 20 valores, de acordo com as ponderações percentuais atribuídas a cada uma das competências acima indicadas.
- O Domínio de Autonomia Curricular (DAC), quando realizado, é avaliado no âmbito de cada disciplina.
- A componente de Cidadania e Desenvolvimento, transversal a todo o currículo, resultará numa avaliação qualitativa a propor em conjunto pelos professores que a dinamizarem, mobilizando uma grelha de avaliação específica.