



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CÁLCULO FINANCEIRO E ESTATÍSTICA APLICADA

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE-RAÇÃO
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diferentes regimes de capitalização. - Deduzir as fórmulas adequadas a cada situação prática. - Aplicar as fórmulas adequadas a cada situação prática. - Consultar as tabelas financeiras. - Calcular taxas de juro, capitais, prazos e juros. - Interpretar resultados obtidos nos casos práticos. - Resolver problemas práticos sobre rendas financeiras. - Pesquisar informação, nomeadamente, com recurso às TIC. - Transformar a informação recolhida em conhecimento. - Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo. - Propor projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los. - Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em grupo. - Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. - Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita. 	Fichas formativas	
		Testes escritos globais (um por módulo) e/ou Testes/fichas de avaliação intermédios e/ou Trabalhos individuais ou em grupo que exijam pesquisa e apresentação à turma (*)	80%
(*) ⇒ Em cada módulo, a classificação atribuída a cada teste e trabalho não será arredondada e o arredondamento da sua média poderá não seguir rigorosamente os critérios de arredondamento por defeito e por excesso, tendo sobretudo em consideração a progressão demonstrada por cada aluno ao longo do módulo. ⇒ Os testes e trabalhos terão, em cada módulo, diferentes coeficientes de ponderação, a definir com os alunos, de acordo com o seu número e natureza mais ou menos globalizante. ⇒ Trabalhos simples solicitados no decurso das aulas serão apenas avaliados no âmbito das atitudes, enquanto cumprimento de tarefas.			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento (cumprimento de regras), responsabilidade, participação e empenho nas atividades demonstrando: <ul style="list-style-type: none"> • espírito crítico e hábitos de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação; • capacidade de apresentar e fundamentar corretamente os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros; • criatividade e abertura à inovação; • autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; • hábitos de trabalho individual e em grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de atitudes e comportamentos. - Registos de verificação de cumprimento de trabalhos/tarefas - Fichas de auto e heteroavaliação. 	20%