

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. MANUEL CANDEIAS GONÇALVES

Cursos Profissionais

TÉCNICO DE GESTÃO, TÉCNICO DE TURISMO E TÉCNICO DE DESPORTO,
PORTARIAS Nº 899/2005 DE 26 DE SETEMBRO E Nº 1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO E
REFERENCIAL DE QUALIFICAÇÃO 813353

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Área de Integração

De acordo com o Programa da disciplina, o ensino deverá organizar-se anualmente em dois módulos de 36 horas, constituídos por três temas-problema. Cada um destes módulos deverá incluir temas-problema das três Áreas propostas.

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE-RAÇÃO
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS	<p>Adquirir/aplicar conhecimentos culturais/científicos de acordo com os objetivos definidos para cada tema-problema, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observar os fenómenos do quotidiano; - identificar conceitos relativos à compreensão do sujeito bio ecológico; - compreender os problemas do mundo atual; - conhecer as características físicas e humanas que constituem a identidade da região; - analisar as assimetrias existentes no espaço nacional e o lugar da região nesse contexto; - conhecer os principais suportes materiais da palavra escrita, sua história e relevância para a cultura universal; - problematizar a relação do sujeito com a comunidade; - perceber a democracia como a construção da vida política comum; - reconhecer a diversidade física e cultural do espaço europeu; - compreender o processo de integração económica e política na União Europeia; - questionar o modelo da União Europeia; - identificar etapas da internacionalização da economia e da produção; - analisar exemplos da globalização da economia no mundo atual; - analisar exemplos da importância das empresas multinacionais e transnacionais na economia atual; - compreender a articulação de fenómenos a diferentes escalas; - identificar problemas à escala global; - elaborar propostas de solução para os problemas identificados; - identificar alguns períodos e acontecimentos significativos do percurso histórico ocidental no domínio dos valores e das mentalidades. - conhecer as principais instituições europeias, a sua história e funcionamento. - conhecer as influências explícitas e implícitas dos valores éticos. - problematizar a comunicação na sua inevitabilidade. - analisar questões fundamentais da socialização no trabalho. - conhecer os fundamentos ético-políticos das sociedades, as suas especificidades e diferenças. 	Fichas formativas	
		<p>Testes escritos globais (um por módulo ou por tema-problema)</p> <p>e/ou</p> <p>Testes/fichas de avaliação intermédias</p> <p>e/ou</p> <p>Trabalhos individuais ou em grupo que exijam pesquisa e apresentação à turma</p> <p>(*)</p>	80%

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. MANUEL CANDEIAS GONÇALVES

Cursos Profissionais

TÉCNICO DE GESTÃO, TÉCNICO DE TURISMO E TÉCNICO DE DESPORTO,

PORTARIAS Nº 899/2005 DE 26 DE SETEMBRO E Nº 1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO E

REFERENCIAL DE QUALIFICAÇÃO 813353

	<p>Adquirir/aplicar procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão dos conhecimentos adquiridos, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretar quadros e gráficos; - elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada; - utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos; - fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação; - estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo; - elaborar projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los. <p>Desenvolver competências que proporcionem uma socialização laboral na qual as tecnologias, o trabalho em equipa, a decisão participada e o empreendedorismo individual assumem importância decisiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revelar iniciativa, autonomia, criticidade, integração e utilização criativa de saberes; - revelar capacidade de integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximando estes conhecimentos de experiências de vida, e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo; - intervir, junto da comunidade escolar, face a problemáticas sociais com relevância. 		
<p>(*) ⇒ No final do estudo de cada tema-problema os alunos deverão elaborar um texto-síntese (teste escrito e/ou trabalho individual ou de grupo).</p> <p>⇒ Os textos síntese, terão todos a mesma ponderação na média final do módulo.</p> <p>⇒ Em cada módulo, a classificação atribuída a cada teste e trabalho não será arredondada e o arredondamento da sua média poderá não seguir rigorosamente os critérios de arredondamento por defeito e por excesso, tendo sobretudo em consideração a progressão demonstrada por cada aluno ao longo do módulo.</p> <p>⇒ Trabalhos simples solicitados no decurso das aulas serão apenas avaliados no âmbito das atitudes, enquanto cumprimento de tarefas.</p>			
DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
ATTITUDES	<p>- Comportamento (cumprimento de regras), responsabilidade, participação e empenho nas atividades demonstrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação; • capacidade de apresentar e fundamentar corretamente os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros; • criatividade e abertura à inovação; • autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; • hábitos de trabalho individual e em grupo. 	<p>- Registos de atitudes e comportamentos.</p> <p>- Registos de verificação de cumprimento de trabalhos/tarefas</p> <p>- Fichas de auto e heteroavaliação.</p>	20%