

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTABILIDADE E FISCALIDADE

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE-RAÇÃO
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a informação contabilística com atos de gestão. - Fazer análise crítica dos dados presentes nos documentos contabilísticos. - Avaliar o universo contabilístico nacional e internacional. - Colaborar na criação das medidas necessárias tendentes a melhorar a organização e funcionamento dos serviços onde se integra. - Pesquisar informação, nomeadamente, com recurso às TIC. - Transformar a informação recolhida em conhecimento. - Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo. - Propor projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los. - Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em grupo. - Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. - Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita. 	Fichas formativas	
		<p>Testes escritos globais (um por módulo)</p> <p>e/ou</p> <p>Testes/fichas de avaliação intermédias</p> <p>e/ou</p> <p>Trabalhos individuais ou em grupo que exijam pesquisa e apresentação à turma</p> <p>(*)</p>	80%
<p>(*) ⇒ Em cada módulo, a classificação atribuída a cada teste e trabalho não será arredondada e o arredondamento da sua média poderá não seguir rigorosamente os critérios de arredondamento por defeito e por excesso, tendo sobretudo em consideração a progressão demonstrada por cada aluno ao longo do módulo.</p> <p>⇒ Os testes e trabalhos terão, em cada módulo, diferentes coeficientes de ponderação, a definir com os alunos, de acordo com o seu número e natureza mais ou menos globalizante.</p> <p>⇒ Trabalhos simples solicitados no decurso das aulas serão apenas avaliados no âmbito das atitudes, enquanto cumprimento de tarefas.</p>			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento (cumprimento de regras), responsabilidade, participação e empenho nas atividades demonstrando: <ul style="list-style-type: none"> • espírito crítico e hábitos de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação; • capacidade de apresentar e fundamentar corretamente os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros; • criatividade e abertura à inovação; • autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; • hábitos de trabalho individual e em grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de atitudes e comportamentos. - Registos de verificação de cumprimento de trabalhos/tarefas - Fichas de auto e heteroavaliação. 	20%