

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO GRUPO DE MATEMÁTICA

Matemática : 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos

Matemática A, B e MACS : 10.º, 11.º e 12.º anos

Cursos Profissionais

A avaliação incide sobre as aprendizagens realizadas, verificando os conhecimentos adquiridos e as competências desenvolvidas nos alunos, aferindo o grau de cumprimento das AE e dos descritores operativos do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória.

O Grupo de Matemática definiu critérios de avaliação para as disciplinas do grupo (Tabela I), devendo cada docente, em contexto de cada Conselho de Turma, operacionalizar estes critérios tendo em conta as especificidades de cada turma e os projetos a desenvolver pela turma, que determinam os contextos em que a avaliação decorrerá.

Para além dos critérios apresentados na Tabela I, apresentam-se outros aspetos a respeitar na avaliação dos alunos:

- 1- Será assegurada pelos docentes a diversificação dos instrumentos de avaliação, permitindo assim melhorar as aprendizagens, avaliar diferentes áreas de competências e atitudes e valorizar a dimensão processual da avaliação.
- 2- Os docentes integrarão práticas de autoavaliação sempre que se revele adequado e útil para a melhoria do processo de autorregulação das aprendizagens.
- 3- Para assegurar a transparência do processo, os alunos tomam conhecimento dos instrumentos de avaliação previamente à realização das tarefas de aprendizagem.
- 4- O peso de cada instrumento de avaliação na avaliação sumativa deve ser também comunicado aos alunos previamente à realização das tarefas de aprendizagem. Este peso terá em conta a dimensão da tarefa a realizar e a quantidade diversidade de conhecimentos, competências, atitudes e valores que ela permite avaliar.
- 5- Nos 10.º, 11.º e 12.º anos as fichas de avaliação, questões-aula /minifichas terão a indicação da cotação de cada questão e a correção terá a indicação da pontuação obtida pelo aluno. Nos 7.º, 8.º e 9.º anos as fichas de avaliação, questões-aula /minificha terão apenas a indicação da cotação de cada questão.
- 6- As provas de avaliação serão classificadas do seguinte modo:

ENSINO BÁSICO			ENSINO SECUNDÁRIO
MENÇÃO QUALITATIVA E QUANTITATIVA			MENÇÃO QUANTITATIVA
Muito insuficiente	1	0-19%	Será registada a classificação na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores
Insuficiente	2	20-49%	
Suficiente	3	50-69%	
Bom	4	70-89%	
Muito Bom	5	90-100%	

Tabela I – Critérios de avaliação para o Grupo de Matemática

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES OPERATIVOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas no âmbito de atividades experimentais, projetos e diferentes tipos de aplicações práticas, de acordo com as AE definidas para cada disciplina e ano de escolaridade.	<p>90%</p> <p>Matemática – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos:</p> <p>Fichas de avaliação – 60% Minifichas de avaliação – 10% (caso não se aplique, o peso reverte para as fichas de avaliação) Realização de tarefas – 10% Trabalho cooperativo/DAC – 10% (caso não se aplique o peso reverte para a realização de tarefas)</p> <p>Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º anos Matemática B – 10.º e 11.º MACS 10.º e 11.º anos</p> <p>Fichas de avaliação e Minifichas de avaliação – 85% Trabalho cooperativo/DAC – 5% (caso não se aplique o peso reverte para as Fichas de Avaliação e Minifichas de avaliação).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Fichas de trabalho • Grelhas de avaliação do trabalho de pesquisa • Grelhas de avaliação de apresentações escritas, orais ou digitais • questões-aula /minifichas • Grelhas de observação (trabalho em grupo, entre pares, individual...)
	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão em diferentes modalidades.		
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Utiliza e domina instrumentos diversos para pesquisar e mobilizar informação. Transforma a informação em conhecimento. Usa contextos comunicativos de forma segura.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa, argumenta, prevê, inova.		
ATTITUDES E VALORES	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Identifica áreas de interesse e áreas de necessidade de aquisição de novas competências. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo a estabelecer objetivos, fazer planos e concretizar trabalho.	<p>10%</p> <p>(A operacionalizar de acordo com as características da turma e de acordo com os projetos interdisciplinares e com a forma como o trabalho realizado é avaliado e valorizado nas diferentes disciplinas que participam)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Listas de verificação
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência, responsabilidade ambiental e social e sentido do bem comum.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera, partilha, negocia, é tolerante e empático.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		

Notas:

- 1- Cada instrumento de avaliação utilizado para avaliar formativamente conhecimentos e competências contribuirá para a avaliação sumativa com um peso específico, previamente indicado aos alunos.
- 2- Os “Domínios”, os “Critérios” e as respetivas percentagens não podem ser alterados.

3 – No caso dos alunos com Nível de proficiência de PLNM A1 ou A2 (Iniciação) ou B1 (Intermédio) as fichas de avaliação, as minifichas de avaliação / questões-aula são adaptadas.

Cursos Profissionais

Domínio Cognitivo Conhecimentos e competências específicos da disciplina		Percentagens
Módulos: A1, A2, , A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10 , B1, B3 e B4	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos e/ou Apresentações orais e/ou Trabalhos Individuais.	80%
Atitudes e valores	Grelhas de observação	20%

A classificação final (CFM) da disciplina de Matemática a cada módulo será dada pela seguinte fórmula:

$$CFM_{clas.final\ de\ módulo} = \frac{M \times 80 + AV \times 20}{100}$$

. Onde M representa a média aritmética das classificações obtidas na aplicação dos instrumentos de avaliação e AV representa a classificação obtida nas Atitudes e Valores.

Nota:

. A classificação a atribuir em cada módulo é o resultado da média ponderada, arredondada às unidades.