

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ODEMIRA**  
**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
Critérios de Avaliação Educação Tecnológica – 2º e 3º Ciclos - Ano Letivo – 2023/ 2024

	ÁREAS DE COMPETÊNCIA / PERFIL DOS ALUNOS: A; B; C; D; E; F; G; H; J	DOMÍNIO/ ORGANIZADOR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO MÁXIMOS		
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS – 80%	<b>A</b> - Linguagens e textos. <b>B</b> - Informação e comunicação. <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas. <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo. <b>E</b> - Relacionamento interpessoal. <b>F</b> - Autonomia e desenvolvimento pessoal. <b>G</b> - Bem-estar e saúde. <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística.	<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>	Projeto / Planeamento / Metodologia de Trabalho Projeto	10%	Planifica e estabelece as fases (sequência) dos projetos de trabalho.		
			Representação gráfica	10%	Executa registos de observação.		
			Experimentação	5%	Experimenta técnicas, ferramentas e materiais.		
		<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b>	Produção de objetos - realização das etapas do projeto	20%	Produz objetos simples com método, fazendo-se acompanhar dos materiais e utensílios necessários à sua execução.		
			Técnicas, instrumentos e materiais	10%	Seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados ao projeto.		
			Higiene e Segurança	5%	Cumprir as regras de Higiene e Segurança, cooperando e respeitando os outros.		
		<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Memória descritiva	10%	Redige textos relativos a funções específicas, materiais e técnicas utilizadas.		
			Comunicação	10%	Apresenta o projeto de trabalho, utilizando linguagem específica da disciplina.		
		ATTITUDES E VALORES – 20%	<b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico. <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.	<b>RESPONSABILIDADE</b>	Material	5%	É responsável e empenhado, adotando um comportamento adequado e de respeito pelo outro
					Cumprimento de prazos / trabalhos	3%	
Assiduidade/ Pontualidade	2%						
<b>DESENVOLVIMENTO, POSTURA E BEM-ESTAR</b>	Comportamento / Respeito pelo outro			5%			
	Empenho			5%			
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>							
Portfólio/ caderno diário; Relatórios dos trabalhos individuais e/ou de grupo; Memórias descritivas; Registo da estruturação e planificação do trabalho (escrito/ esboços); Apresentação de trabalhos, orais/escritos; Exposição de trabalhos; Produto Final; Fichas de Trabalho; Grelha de registo de observação direta em sala de aula (ao nível de comportamento, material, assiduidade/pontualidade autonomia e empenho).							

**Quadro I – Domínio dos Conhecimentos e Capacidades (80%)**

DOMÍNIOS	Níveis / Descritores de Desempenho				
	1	2	3	4	5
<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>	O aluno não consegue desenhar, planificar, nem estabelecer as sequências/fases do projeto. Não consegue utilizar os meios adequados.	O aluno tem dificuldade em desenhar, planificar e estabelecer as sequências/fases do projeto. Tem dificuldade na utilização dos meios adequados.	O aluno planifica, desenha, estabelece as sequências/fases do projeto e utiliza os meios adequados.	O aluno planifica, desenha, estabelece as sequências/fases do projeto com facilidade. Utiliza cabalmente os meios adequados.	O aluno planifica, desenha, estabelece as sequências/fases do projeto com rigor e muita facilidade. Utiliza cabalmente os meios adequados.
<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b>	O aluno não é capaz de produzir objetos simples, selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados, nem cumprir as regras de Higiene e Segurança. Não é capaz de redigir pequenos textos relativos a funções específicas	O aluno tem dificuldades em produzir objetos simples, selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados. Manifesta dificuldades no cumprimento das regras de Higiene e Segurança. Tem dificuldades em redigir pequenos textos relativos a funções específicas.	O aluno produz objetos simples, seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados, cumpre as regras de Higiene e Segurança e redige pequenos textos relativos a funções específicas.	O aluno produz objetos simples, seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados, cumpre as regras de Higiene e Segurança e redige pequenos textos relativos a funções específicas com facilidade.	O aluno produz objetos simples, seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados, cumpre as regras de Higiene e Segurança e é capaz de redigir pequenos textos relativos a funções específicas com muita facilidade.
<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	O aluno não é capaz de apresentar um projeto, nem de analisar os projetos apresentados.	O aluno tem dificuldades em apresentar um projeto e em analisar os projetos apresentados.	O aluno é capaz de apresentar um projeto e de analisar criticamente os projetos apresentados.	O aluno é capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com facilidade.	O aluno é capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com muita facilidade e autonomia.

**Quadro II – Domínio das Atitudes e Valores (20%)**

ATITUDES E VALORES	Níveis / Descritores de Desempenho				
	1	2	3	4	5
<b>RESPONSABILIDADE</b>	O aluno falta frequentemente às aulas e nunca traz o material necessário.	O aluno não é pontual e falta injustificadamente às aulas. Não traz o material escolar. Não cumpre com as tarefas das aulas.	O aluno nem sempre é pontual e assíduo. Às vezes, esquece-se do material específico da disciplina, assim como do caderno de registos e da caderneta escolar. Nem sempre	O aluno é pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz o material necessário para executar as tarefas de aula. Faz-se acompanhar quase sempre do	O aluno é sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz sempre o material necessário para executar as tarefas da aula. Faz-se

			é cumpridor com as tarefas das aulas e de casa.	caderno de registros e da caderneta escolar. Cumpre com as tarefas de casa e das aulas.	acompanhar sempre do caderno de registros e da caderneta escolar. Cumpre sempre com as tarefas de casa e das aulas.
<b>DESENVOLVIMENTO, POSTURA E BEM-ESTAR</b>	O aluno não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não demonstra iniciativa, autonomia nem empenho. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social.	O aluno não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e com o professor e nem sempre acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não demonstra iniciativa, autonomia nem empenho. Perturba, por vezes, o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social.	O aluno nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Às vezes, aceita diferentes pontos de vista. Colabora algumas vezes com os colegas e com o professor. Revela uma postura adequada na sala de aula. Demonstra alguma iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. Manifesta algumas vezes consciência ambiental e social.	O aluno interage com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando quase sempre diferentes pontos de vista. Colabora frequentemente com os colegas e com o professor e acata as instruções dadas. Revela uma postura adequada na sala de aula. Manifesta muitas vezes consciência ambiental e social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum. Demonstra iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	O aluno interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista. Colabora sempre com os colegas e com o professor e acata sempre as instruções dadas. Revela uma postura excelente na sala de aula. Manifesta sempre consciência ambiental e social, trabalhando de forma muito colaborativa para o bem comum. Participa oportunamente. Demonstra iniciativa, autonomia e muito empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.