

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ODEMIRA

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º/3º CICLO E SECUNDÁRIO – Ano letivo: 2023 - 2024

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS (90%)			
PRÁTICA (80%)			CONHECIMENTOS (10%)
DOMÍNIO DAS ATIVIDADES FÍSICAS 65%		DOMÍNIO DA APTIDÃO FÍSICA 15% (ZSAF)	Questionamento oral e/ou Minitestes e/ou trabalho de grupo e/ou Prova Escrita
Avaliação da realização das modalidades desportivas coletivas e individuais		Avaliação da Condição Física pela aplicação da bateria de testes “Fitescolas”	
Qualidade (50%)	Empenhamento Motor (15%)		

ATITUDES E VALORES (10%)
<b>Responsabilidade e Comportamento</b>
Pontualidade, organização e posse do material necessário, cumprimento das regras de segurança nas atividades realizadas, cumprimentos das regras estabelecidas, oportunidade das intervenções, espírito de entajuda, respeito pelos outros e convivência democrática.

#### Ponderação da avaliação de cada período:

**2ºP** = Qualidade + (Empenhamento Motor 1ºP + 2ºP) / 2 + Aptidão Física + (Conhecimentos 1ºP + 2ºP) / 2 + (Atitudes e Valores 1ºP + 2ºP) / 2

**3ºP** = Qualidade + (Empenhamento Motor 1ºP + 2ºP + 3ºP) / 3 + Aptidão Física + (Conhecimentos 1ºP + 2ºP + 3ºP) / 3 + (Atitudes e Valores 1ºP + 2ºP + 3ºP) / 3

## 1. PRÁTICA

### 1.1. DOMÍNIO DAS ATIVIDADES FÍSICAS

**1.1.1. Qualidade** – a avaliação nas diferentes matérias abordadas, é obtida após a observação dos alunos em situações de exercícios-critério, de jogos ou em sequências/esquemas de habilidades motoras. A avaliação é realizada por observação direta, sendo efetuada ao longo das aulas e/ou em momentos específicos e em função dos perfis de desempenho motor do aluno, conforme os objetivos programáticos para cada ano de escolaridade, presentes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com os seguintes critérios:

#### Regras de Seleção das Matérias

- São selecionadas as “**melhores matérias**” de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação), segundo o Quadro da Operacionalização das Aprendizagens Essenciais para cada ano de escolaridade.

#### Metas de Aprendizagem e Normas de Aplicação

	5º Ano	6º Ano
<b>Meta</b>	3 Níveis Introdução	4 Níveis Introdução
<b>Norma</b>	Em <b>3 matérias de diferentes subáreas</b> , do seguinte conjunto de possibilidades: SUBÁREA JOGOS SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol) SUBÁREA GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica) SUBÁREA ATLETISMO SUBÁREA PATINAGEM SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) SUBÁREA OUTRAS (Luta, Natação)	Em <b>4 matérias de diferentes subáreas</b> , do seguinte conjunto de possibilidades: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ( <b>1 matéria</b> ) (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol) SUBÁREA GINÁSTICA ( <b>1 matéria</b> ) (Solo, Aparelhos, Rítmica) SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS ( <b>2 matérias</b> ) SUBÁREA ATLETISMO SUBÁREA PATINAGEM SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) SUBÁREA OUTRAS (Orientação, Luta, Natação)

	7º Ano	8º Ano	9º Ano
<b>Meta</b>	5 Níveis Introdução	6 Níveis Introdução	5 Níveis Introdução e 1 Elementar
<b>Norma</b>	Em <b>5 matérias de diferentes subáreas</b> , do seguinte conjunto de possibilidades: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ( <b>1 matéria</b> ) (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol) SUBÁREA GINÁSTICA ( <b>1 matéria</b> ) (Solo, Aparelhos, Rítmica) SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS ( <b>3 matérias</b> ) SUBÁREA ATLETISMO SUBÁREA PATINAGEM SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) SUBÁREA OUTRAS (Badminton, Ténis, Ténis de Mesa, Orientação, Luta, Natação)	Em <b>6 matérias de diferentes subáreas</b> , do seguinte conjunto de possibilidades: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ( <b>1 matéria</b> ) (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol) SUBÁREA GINÁSTICA ( <b>1 matéria</b> ) (Solo, Aparelhos, Rítmica) SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS ( <b>4 matérias</b> ) SUBÁREA ATLETISMO SUBÁREA PATINAGEM SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) SUBÁREA OUTRAS (Badminton, Ténis, Ténis de Mesa, Orientação, Luta, Natação)	Em <b>6 matérias de diferentes subáreas</b> , do seguinte conjunto de possibilidades: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ( <b>2 matérias</b> ) (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol) SUBÁREA GINÁSTICA ( <b>1 matéria</b> ) (Solo, Aparelhos, Rítmica) SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS ( <b>1 matéria</b> ) (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS ( <b>2 matérias</b> ) SUBÁREA ATLETISMO SUBÁREA PATINAGEM SUBÁREA RAQUETAS (Badminton, Ténis, Ténis de Mesa) SUBÁREA OUTRAS (Orientação, Luta, Natação, Jogos Tradicionais Populares)

	10º Ano	11º Ano	12º Ano
<b>Meta</b>	5 Níveis Introdução e 1 Elementar	4 Níveis Introdução e 2 Elementar	3 Níveis Introdução e 3 Elementar
<b>Norma</b>	Em <b>6 matérias de diferentes subáreas</b> , do seguinte conjunto de possibilidades: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ( <b>2 matérias</b> ) (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol) SUBÁREA GINÁSTICA ( <b>1 matéria</b> ) (Solo, Aparelhos, Acrobática) SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS ( <b>1 matéria</b> ) (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS ( <b>2 matérias</b> ) SUBÁREA ATLETISMO SUBÁREA PATINAGEM SUBÁREA RAQUETAS (Badminton, Ténis, Ténis de Mesa) SUBÁREA OUTRAS (Orientação, Luta, Natação, Jogos Tradicionais Populares)	Em <b>6 matérias de diferentes subáreas</b> , do seguinte conjunto de possibilidades: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ( <b>2 matérias</b> ) (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol) SUBÁREAS GINÁSTICA e ATLETISMO ( <b>1 matéria</b> ) SUBÁREA GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática) SUBÁREA ATLETISMO SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS ( <b>1 matéria</b> ) (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) SUBÁREAS PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS ( <b>2 matérias</b> ) SUBÁREA PATINAGEM SUBÁREA RAQUETAS (Badminton, Ténis, Ténis de Mesa) SUBÁREA OUTRAS (Orientação, Luta, Natação, Jogos Tradicionais Populares)	Em <b>6 matérias de diferentes subáreas</b> , do seguinte conjunto de possibilidades: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ( <b>2 matérias</b> ) (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol) SUBÁREAS GINÁSTICA e ATLETISMO ( <b>1 matéria</b> ) SUBÁREA GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática) SUBÁREA ATLETISMO SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS ( <b>1 matéria</b> ) (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) SUBÁREAS PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS ( <b>2 matérias</b> ) SUBÁREA PATINAGEM SUBÁREA RAQUETAS (Badminton, Ténis, Ténis de Mesa) SUBÁREA OUTRAS (Orientação, Luta, Natação, Jogos Tradicionais Populares)

Na área das **Atividades Físicas**, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: Introdução (I), Elementar (E) e Avançado (A).

- **Introdução**, onde se incluem as habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação de base («fundamentos»);
- **Elementar**, nível em que se discriminam os conteúdos que representam o domínio (mestria) da matéria nos seus elementos principais e já com caráter mais formal, relativamente aos modelos de prática e organização da atividade referente;
- **Avançado**, nível que estabelece os conteúdos e formas de participação nas atividades típicas da matéria, correspondentes ao nível superior, que poderá ser atingido no quadro da disciplina de Educação Física. Este nível surge como programa alternativo no seu todo ou em parte.

### Avaliação da Qualidade nas Atividades Físicas

Nota \ Ano	1	2	3	4	5
	0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
	0% a 10%	11% a 20%	21% a 30%	31% a 40%	41% a 50%
<b>5º Ano</b>	1I	2I	3I	4I	5I ou 3I + 1E
<b>6º Ano</b>	2I	3I	4I	5I ou 3I + 1E	6I ou 4I + 1E
<b>7º Ano</b>	3I	4I	5I ou 3I + 1E	6I ou 4I + 1E	5I + 1E
<b>8º Ano</b>	4I	5I ou 3I + 1E	6I ou 4I + 1E	5I + 1E	3I + 2E
<b>9º Ano</b>	5I ou 3I + 1E	6I ou 4I + 1E	5I + 1E	3I + 2E	2I + 3E
<b>10º Ano</b>	< 3I	3I	5I + 1E	4I + 2E	3I + 3E
<b>11º Ano</b>	< 4I	4I	4I + 2E	3I + 3E	2I + 4E
<b>12º Ano</b>	< 5I	5I	3I + 3E	2I + 4E ou 2E + 1A	1I + 5E ou 4E + 1A

Tendo em conta que até ao final do 1º período, não será possível abordar as modalidades em número suficiente para se proceder a uma avaliação completa das Atividades Físicas, aplica-se o seguinte quadro:

Nota Ano	1	2	3	4	5
	0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
	0% a 10%	11% a 20%	21% a 30%	31% a 40%	41% a 50%
<b>5º Ano</b>	0I	1I	2I	3I	4I
<b>6º Ano</b>	1I	2I	3I	4I	3I + 1E
<b>7º Ano</b>	2I	3I	4I	5I	3I + 1E
<b>8º Ano</b>	3I	4I	5I	3I + 1E	4I + 1E
<b>9º Ano</b>	4I	5I	4I + 1E	2I + 2E	3I + 2E
<b>10º Ano</b>	1I	2I	5I	4I + 1E	3I + 2E
<b>11º Ano</b>	2I	3I	4I + 1E	3I + 2E	2I + 3E
<b>12º Ano</b>	3I	4I	3I + 2E	2I + 3E	1I + 4E

**1.1.2. Empenhamento Motor (15%)** – a avaliação é obtida após a observação dos alunos em situações de exercícios-critério, de jogos reduzidos ou em sequências/esquemas de habilidades motoras. A avaliação é realizada por observação direta, sendo efetuada ao longo de todas as aulas, de acordo com os seguintes critérios:

<b>EMPENHAMENTO MOTOR – 15%</b>	<b>Avaliação</b>
Não realiza as tarefas solicitadas	<b>0% a 3%</b>
Não revela empenho, é preguiçoso	<b>4% a 6%</b>
Revela algum empenho e entusiasmo	<b>7% a 9%</b>
Realiza a maioria das atividades com empenho e dedicação	<b>10% a 12%</b>
Realiza todas as atividades com empenho e dedicação	<b>13% a 15%</b>

**1.2. DOMÍNIO DA APTIDÃO FÍSICA (15%)** – a avaliação é obtida após a observação dos alunos em situações de exercícios-critério definidas na bateria de testes do Fitescola. A avaliação é realizada por observação direta, sendo efetuada em momentos específicos e em função das tabelas de referência do Fitescola, de acordo com os seguintes critérios:

Os testes do Fitescola, que se encontrarem dentro da zona saudável, terão a seguinte valoração:

- Teste de Vaivém ou Milha – 30%
- Teste Extensão de Braços – 15%
- Teste Abdominais – 20%
- Velocidade (40 m) – 10%
- Teste Senta e Alcança – 10%
- Teste da Impulsão Horizontal – 15%

No Domínio da Aptidão Física, poderá existir uma bonificação de até 5% quando se atinge o perfil atlético nos testes do Fitescola.

**A avaliação do Índice de Massa Corporal irá ser analisada apenas como indicador de Saúde (não conta para avaliação).**

**2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS (10%)** – a avaliação é realizada por observação direta, analisando as respostas e discursos dos alunos, sendo efetuada ao longo de todas as aulas, através da realização de questionamento oral e/ou de provas/minitests escritos e/ou trabalhos de grupo, que ocorrerão, ao longo do ano letivo.

O questionamento oral, as provas/minitests escritos e trabalhos de grupo, permitem avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita.

**Domínios:**

- Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física;
- Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas;
- Conhece os objetivos das modalidades coletivas e individuais, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as regras.

Conhecimentos – 10%	Avaliação
O aluno revela falhas graves evidentes no domínio dos conhecimentos	<b>0% a 2%</b>
O aluno revela domínio irregular das várias vertentes dos conhecimentos	<b>3% a 4%</b>
O aluno revela domínio regular das várias vertentes dos conhecimentos	<b>5% a 6%</b>
O aluno revela bom domínio das várias vertentes dos conhecimentos	<b>7% a 8%</b>
O aluno revela muito bom domínio das várias vertentes dos conhecimentos	<b>9% a 10%</b>

**Avaliação – Casos especiais**

➤ Nos casos de carácter excecional dos alunos que, comprovadamente (através de atestado médico), não possam realizar qualquer tipo de exercício físico, a sua classificação final na disciplina será resultante de:

- Realização de um teste escrito e/ou trabalho individual por período e/ou um trabalho de grupo quando tal for solicitado a toda a turma;
- Colaboração nas aulas - estes alunos deverão cumprir as seguintes situações:
  - Trazer calçado adequado às instalações;
  - Evidenciar competências nas situações de arbitragem, aplicando na prática o conhecimento das regras das diferentes modalidades ensinadas na turma;
  - Evidenciar conhecimento das regras de segurança inerentes às várias matérias;
  - Colaborar na arrumação do material, demonstrando conhecimentos que o permitam fazê-lo de forma autónoma.
- Desenvolvimento Cívico.

**CrITÉrios de Avaliação**

Escrita		Empenhamento		Atitudes e Valores	
Testes escritos e/ou Trabalhos	60%	Colaboração na aula	20%	Responsabilidade	10%
Questionamento oral	10%				

**Ponderação da avaliação de cada período:**

$$2^{\text{º}}\text{P} = (\text{Escrita } 1^{\text{º}}\text{P} + 2^{\text{º}}\text{P}) / 2 + (\text{Empenhamento } 1^{\text{º}}\text{P} + 2^{\text{º}}\text{P}) / 2 + (\text{Atitudes e Valores } 1^{\text{º}}\text{P} + 2^{\text{º}}\text{P}) / 2$$

$$3^{\text{º}}\text{P} = (\text{Escrita } 1^{\text{º}}\text{P} + 2^{\text{º}}\text{P} + 3^{\text{º}}\text{P}) / 3 + (\text{Empenhamento } 1^{\text{º}}\text{P} + 2^{\text{º}}\text{P} + 3^{\text{º}}\text{P}) / 3 + (\text{Atitudes e Valores } 1^{\text{º}}\text{P} + 2^{\text{º}}\text{P} + 3^{\text{º}}\text{P}) / 3$$

Odemira, 11 de setembro de 2023