

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	Ponderação
Saber Ser / Saber Fazer	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Perceciona e visualiza no espaço. • Aplica os processos construtivos da representação. • Reconhece a normalização referente ao desenho. • Utiliza os instrumentos de desenho e executa os traçados. • Utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo. • Representa formas reais ou imaginadas. 	Testes Sumativos ou Minitestes	70%
			Trabalhos Fichas de verificação e registos	20%
			Avaliação formativa Acompanhamento das atividades a desenvolver, distribuindo feedback para que os alunos regulem e autorregulem as suas aprendizagens. Observação direta e contínua.	
Saber Ser / Saber Estar	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperava, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. • Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. • Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. • É pontual. 	Observação direta e contínua Fichas de verificação e registos	10%