



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
ODEMIRA**

# **Critérios de Avaliação**

## **Educação Física**

**(CURSOS PROFISSIONAIS)**

**Ano Letivo 2022 - 2025**

## Critérios de avaliação

### A – ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

#### Jogos Desportivos Coletivos (JDC) – (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol)

MÓDULOS	REFERÊNCIA PARA O SUCESSO
JDC I (Mód. 1)	Nível Introdução num jogo desportivo coletivo (Andebol, Basquetebol, Futebol ou Voleibol).
JDC II (Mód. 2)	Nível Introdução num jogo desportivo coletivo (Andebol, Basquetebol, Futebol ou Voleibol) que não o selecionado no módulo Jogos Desportivos Coletivos I.
JDC III (Mód. 3)	Nível Elementar num jogo desportivo coletivo (Andebol, Basquetebol, Futebol ou Voleibol).

#### Ginástica (GIN) – (Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos e Ginástica Acrobática)

MÓDULOS	REFERÊNCIA PARA O SUCESSO
GIN I (Mód. 4)	Nível Introdução na Ginástica de Solo e num aparelho da Ginástica de Aparelhos.
GIN II (Mód. 5)	Nível Elementar na Ginástica de Solo e Nível Introdução num aparelho da Ginástica de Aparelhos, que não o selecionado no módulo Ginástica I.
GIN III (Mód. 6)	Nível Introdução na Ginástica Acrobática.

#### Atletismo / Raquetas / Patinagem (ATL/RAQ/PAT) – (Atletismo, Patinagem, Badminton e Ténis de Mesa)

MÓDULOS	REFERÊNCIA PARA O SUCESSO
ATL/RAQ/PAT I (Mód. 7)	Nível Introdução numa atividade deste grupo.
ATL/RAQ/PAT II (Mód. 8)	Nível Introdução numa atividade deste grupo, que não aquela selecionada no módulo Atletismo/Desportos de Raquetas/Patinagem I, ou de Nível Elementar na aprendizagem selecionada no módulo Atletismo/Desportos de Raquetas/Patinagem I

#### Atividades de Exploração da Natureza (ACT. EXPL. NAT.) – (Orientação, Natação, entre outras)

MÓDULOS	REFERÊNCIA PARA O SUCESSO
ACT. EXPL. NAT. I (Mód. 9)	Nível Introdução numa das aprendizagens deste grupo.

#### Dança – (Danças Sociais e Danças Tradicionais Portuguesas)

MÓDULOS	REFERÊNCIA PARA O SUCESSO
DANÇA I (Mód. 10)	Nível Introdução numa Dança (Social ou Tradicional Portuguesa)
DANÇA II (Mód. 11)	Nível Introdução numa dança (Social ou Tradicional Portuguesa), que não aquela selecionada no módulo Dança I.
DANÇA III (Mód. 12)	Nível Elementar numa Dança (Social ou Tradicional Portuguesa).

## B – ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA

MÓDULO	REFERÊNCIA PARA O SUCESSO
<b>APTIDÃO FÍSICA</b> (Mód. 13)	O aluno evidencia estar na zona saudável de aptidão física (ZSAF) para a aptidão aeróbia e muscular, com referência aos valores estabelecidos na bateria de testes do FITescola®, na resistência, força, velocidade, flexibilidade e destreza geral, para a sua idade e sexo

## C – ÁREA DOS CONHECIMENTOS

MÓDULO	REFERÊNCIA PARA O SUCESSO
<b>AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE I</b> (Mód. 14)	O aluno revele domínio dos conhecimentos essenciais nele estabelecidos.
<b>AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE II</b> (Mód. 15)	O aluno revele domínio dos conhecimentos essenciais nele estabelecidos.
<b>AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE III</b> (Mód. 16)	O aluno revele domínio dos conhecimentos essenciais nele estabelecidos.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ATRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NOS MÓDULOS

### 1º Ano

Módulos	10 - 12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19 - 20
<b>1</b> JDC I	Nível Introdução	Nível Introdução e parte Elementar	Nível Elementar	Nível Elementar e parte Avançado	Nível Avançado
<b>4</b> GIN I					
<b>7</b> ATL/RAQ/PAT I					
<b>10</b> DANÇA I					
<b>14</b> AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE I	Revela Satisfatoriamente <b>10 - 13</b> ; Revela Bons <b>14 - 17</b> e Revela Muito Bons <b>18 - 20</b> .				
- <b>APTIDÃO FÍSICA</b>	Os testes do Fitescola, que se encontrarem dentro da zona saudável, terão a seguinte valoração: - Teste de Vaivém ou Milha – 30% - Teste Extensão de Braços – 15% - Teste Abdominais – 20% - Velocidade (40 m) – 10% - Teste Senta e Alcança – 10% - Teste da Impulsão Horizontal – 15%  A avaliação do Índice de Massa Corporal irá ser analisada apenas como indicador de Saúde (não conta para avaliação).				

## 2º Ano

Módulos	10 - 12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19 - 20	
2	JDC II	Nível Introdução	Nível Introdução e parte Elementar	Nível Elementar	Nível Elementar e parte Avançado	Nível Avançado
5	GIN II	1 Nível Introdução e 1 Elementar	2 Níveis Elementar	1 Nível Elementar e 1 parte Avançado	1 Nível Elementar e 1 Avançado	1 Nível Avançado e 1 parte Avançado
8	ATL/RAQ/PAT II	Nível Elementar	2 Níveis Elementar	1 Nível Elementar e 1 parte Avançado	1 Nível Elementar e 1 Avançado	1 Nível Avançado e 1 parte Avançado
11	DANÇA II	Nível Introdução	Nível Introdução e parte Elementar	Nível Elementar	Nível Elementar e parte Avançado	Nível Avançado
15	AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE II	Revela Satisfatoriamente 10 - 13; Revela Bons 14 - 17 e Revela Muito Bons 18 - 20. (1)				
-	APTIDÃO FÍSICA	<p>Os testes do Fitescola, que se encontrarem dentro da zona saudável, terão a seguinte valoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste de Vaivém ou Milha – 30%</li> <li>- Teste Extensão de Braços – 15%</li> <li>- Teste Abdominais – 20%</li> <li>- Velocidade (40 m) – 10%</li> <li>- Teste Senta e Alcança – 10%</li> <li>- Teste da Impulsão Horizontal – 15%</li> </ul> <p>A avaliação do Índice de Massa Corporal irá ser analisada apenas como indicador de Saúde (não conta para avaliação).</p>				

## 3º Ano

Módulos	10 - 13	14 - 16	17 - 20	
3	JDC III	Nível Elementar	Nível parte Avançado	Nível Avançado
6	GIN III	Nível Introdução	Nível parte Elementar	Nível Elementar
9	ACT. EXPL. NAT. I	Nível Introdução	Nível parte Elementar	Nível Elementar
12	DANÇA III	Nível Elementar	Nível parte Avançado	Nível Avançado
16	AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE III	Revela Satisfatoriamente 10 - 13; Revela Bons 14 - 17 e Revela Muito Bons 18 - 20.		
13	APTIDÃO FÍSICA	<p>Os testes do Fitescola, que se encontrarem dentro da zona saudável, terão a seguinte valoração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste de Vaivém ou Milha – 30%</li> <li>- Teste Extensão de Braços – 15%</li> <li>- Teste Abdominais – 20%</li> <li>- Velocidade (40 m) – 10%</li> <li>- Teste Senta e Alcança – 10%</li> <li>- Teste da Impulsão Horizontal – 15%</li> </ul> <p>A avaliação do Índice de Massa Corporal irá ser analisada apenas como indicador de Saúde (não conta para avaliação).</p> <p>Ponderação de Avaliação do Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1º Ano – 30%</li> <li>2º Ano – 30%</li> <li>3º Ano – 40%</li> </ul>		

## Critérios de Avaliação – Casos especiais

➤ Nos casos de carácter excepcional dos alunos que, comprovadamente (através de atestado médico), não possam realizar qualquer tipo de exercício físico:

### Caso 1:

No caso do aluno não poder estar presente nas aulas no decorrer do módulo a sua classificação final no módulo será resultante de:

- Realização de um teste escrito e/ou trabalho individual por MÓDULO e/ou um trabalho de grupo quando total for solicitado a toda a turma;

### Critérios de Avaliação

Escrita	
Testes escritos e/ou Trabalhos	100%

### Caso 2:

- No caso do aluno poder estar presente nas aulas no decorrer do módulo a sua classificação final no módulo será resultante de:

- Realização de um teste escrito e/ou trabalho individual por MÓDULO e/ou um trabalho de grupo quando total for solicitado a toda a turma;

- Colaboração nas aulas - estes alunos deverão cumprir as seguintes situações:

- Trazer calçado adequado às instalações;
- Evidenciar competências nas situações de arbitragem, aplicando na prática o conhecimento das regras das diferentes modalidades ensinadas na turma;
- Evidenciar conhecimento das regras de segurança inerentes às várias matérias
- Colaborar na arrumação do material, demonstrando conhecimentos que o permitam fazê-lo de forma autónoma.

- Desenvolvimento Cívico.

### Critérios de Avaliação

Escrita		Empenhamento		Atitudes e Valores	
Teste(s) escrito(s) e/ou Trabalho(s)	60%	Colaboração na aula	20%	Responsabilidade	10%
Questionamento oral	10%			Comportamento	

Nível	10 a 13	14 a 17	18 a 20
Classificação	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%

