

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO L�NGUAS ESTRANGEIRAS - 3� CICLO / SECUND�RIO						100%	
Aprendizagens Essenciais Conhecimentos, Capacidades, Atitudes		Instrumentos de Avalia�o		%			
Compet�ncias Comunicativa e Intercultural		Regime Presencial / Misto	Regime N�o Presencial				
COMPREENS�O	COMPREENS�O ORAL <ul style="list-style-type: none"> . L�xico e Gram�tica . Intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa�o direta: grelhas de registo - Fichas de compreens�o de enunciados orais - Fichas de trabalho - Testes CO 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de compreens�o oral nas sess�es s�ncronas - Avalia�o formal da oralidade 	25%	13%	85%	
	COMPREENS�O ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> . L�xico e Gram�tica . Intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa�o direta: grelhas de registo - Fichas de compreens�o e interpreta�o de texto - Fichas de trabalho - Testes escritos 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo focalizados de: - Participa�o nas sess�es s�ncronas - Apresenta�es orais 		12%		
INTERA�O / PRODU�O	INTERA�O ORAL PRODU�O ORAL <ul style="list-style-type: none"> . L�xico e Gram�tica . Intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa�o direta: grelhas de registo - Participa�o na aula - Simula�o de contextos comunicativos - Exposi�es orais de trabalhos (individuais/pares/grupo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de compreens�o escrita nas sess�es s�ncronas - Registos focalizados de express�o escrita 	30%			
	INTERA�O ESCRITA PRODU�O ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> . L�xico e Gram�tica . Intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora�o de textos interativos - Trabalhos de pesquisa/ projeto - Trabalhos escritos (individuais/pares/grupo) - Fichas de trabalho - Testes escritos 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa / projeto - Tarefas de produ�o / interac�o escrita nas sess�es ass�ncronas. 	30%			
Compet�ncia Estrat�gica - Atitudes e Valores							15%
Indicadores							
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnol�gica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 		Participa�o		3%			
		Autonomia		3%			
		Responsabilidade		4%			
		Respeito		5%			
Total						100%	