REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# CIÊNCIAS NATURAIS- prova com componente escrita e prática 2025

# Prova 10

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

A descrição dos domínios/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos domínios

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO | Dinâmica externa da Terra<br>Dinâmica interna da Terra<br>Consequências da dinâmica interna da Terra<br>A Terra conta a sua história<br>Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra |
| A TERRA – UM PLANETA COM VIDA<br>SUSTENTABILIDADE NA TERRA | Sistema Terra – da célula à biodiversidade<br>Ecossistemas<br>Gestão sustentável de recursos |
| VIVER MELHOR NA TERRA | Saúde individual e comunitária<br>O organismo humano em equilíbrio<br>Transmissão da vida |

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

| Capacidades | |
|---|---|
| Execução Técnica | |
| Registo de Observações | Esquema |
| | Legenda |
| Identificação de processos/estruturas | |

## 3. Caraterização da prova

A prova está organizada em duas componentes (uma escrita e outra prática).

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes temas abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos temas abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

## 4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma

resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA E EXTENSA

A classificação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

**ITENS DE SELEÇÃO**

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

– uma alternativa incorreta;

– mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– é apresentada uma sequência incorreta;

– é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

**PROVA PRÁTICA**

AS CLASSIFICAÇÕES A ATRIBUIR À COMPONENTE PRÁTICA TÊM EM CONTA:

A realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.

A organização e apresentação de resultados e de conclusões.

## 5. Material

Apenas pode ser usado, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não devem ser elaboradas respostas no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

**Não é permitido o uso de corretor.**

As folhas de rascunho não são recolhidas.

Os alunos posicionados nos níveis nos níveis de iniciação ou intermédio (B1) podem utilizar o dicionário de Português-Língua Materna do aluno e de Língua Materna do aluno-Português. No caso de não existir dicionário de Português-Língua Materna do aluno, é permitido utilizar o dicionário de Português-Língua Segunda do aluno e Língua Segunda do aluno-Português.

## 6. Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.