REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO – prova com componente escrita 2025

Prova 22

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português do 1ºCiclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada nesta componente curricular, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, relativamente aos domínios e subdomínios.

Quadro 1 – Objeto de avaliação

Domínios	Subdomínios
Sociedade	- Identificar datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, a Implantação da República e o 25 de abril, relacionando este último com a obtenção de liberdade e direitos. - Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados membros num mapa da Europa e respetivas bandeiras.

Natureza	- Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas: digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, corda flor, fruto e semente, etc.). - Identificar os planetas do Sistema Solar. - Utilizar representações cartográficas, para localizar formas de relevo, rios e cidades de Portugal. - Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes e oceanos) e a localização de Portugal.

Tecnologia	- Identificar um problema ambiental (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.) propondo soluções de resolução. - Atividade experimental – ímanes

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens. A prova é realizada no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora, e articulada, dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo: figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada itens e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar o item a que diz respeito.
Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando as respostas que não deseja que sejam classificadas, a classificação será de zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;

- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Os critérios de classificação dos itens de associação / correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;

- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentam organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação. Não é permitido o uso de dicionário.