REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B – prova escrita 2025

Prova 340

Ensino Secundário

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário, da disciplina de **Psicologia B** do ensino secundário, a realizar em 2025. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

São dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais em vigor para a disciplina de Psicologia B.

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas nas Aprendizagens Essenciais

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

A valorização relativa dos conteúdos/Tipologia, número de itens e cotação é a que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova/ Tipologia, número de itens e cotação

GRUPO I Oito itens de correção objetiva – escolha múltipla. A cada item corretamente respondido será atribuída uma cotação de 5 pontos. 8 itens x 5 pontos = 40 pontos **GRUPO II** Quatro itens de resposta curta e objetiva. A resposta a cada item tem o valor total de 25 pontos, sendo que 80% da cotação (20 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (5 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias. 4 itens x 25 pontos = 100 pontos **GRUPO III** Um item de resposta extensa e orientada selecionada de um grupo de duas propostas. Este grupo tem o valor total de 60 pontos, sendo que 80% da cotação (48 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (12 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias. 1 item x 60 pontos = 60 pontos Total da prova: 200 pontos

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da utilização adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada, que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 20% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	**Descritores**
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.