REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# Inglês - Prova com componente escrita e oral 2025

**Prova 45**

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, 4º ano, a realizar em 2025, nomeadamente:
As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês de 4.º ano e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas, e a interação e produção orais.

## 2. Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão escrita e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Ambas as componentes da prova são cotadas para 100 pontos, sendo que a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

**Compreensão do Oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

**Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na compreensão escrita. Os itens referentes à compreensão escrita podem ter como suporte um ou mais textos.

**Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades, uma de interação escrita e outra de produção escrita.

**Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem momentos diferentes, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

## 3. Critérios gerais de classificação

**Componente Escrita**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção**

- As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.
- Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente

**Itens de construção**

- As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.
- Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.
- No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competência pragmática (CP) e competência linguística e sociolinguística (CL). Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.
- A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.
- Nos itens de resposta restrita e resposta extensa, sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

**Componente Oral**

A classificação da componente oral a atribuir resulta da aplicação dos critérios específicos, que estão organizados em 5 parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A classificação resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros, sendo uma média das avaliações dos elementos do júri.

## 4. Material

**Componente escrita**

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no enunciado da prova, fornecido pelo estabelecimento de ensino.
- Não é permitida a consulta de dicionários durante a prova.
- Não é permitido o uso de corretor de fita ou de tinta.

**Componente oral**

- O material necessário será fornecido pelo júri da Prova.
- Não é permitida a consulta de dicionários durante a prova.

## 5. Duração

**Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 60 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

**Componente oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem a duração máxima de 15 minutos.