INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# PORTUGUÊS – prova com componente escrita e oral 2025

## Prova 81

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do Ensino Básico – 3.º ciclo, da disciplina de Português, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Português e o Relatório Técnico Pedagógico dos alunos (RTP) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática, da Escrita e da Expressão Oral.

### Caracterização da prova

As provas (escrita e oral) são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a Leitura, a Educação Literária, a Gramática e a Escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a expressão oral (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui:

- **Grupos I** e **II** têm como suporte textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- **Grupo II**, além da interpretação de textos/ excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

- **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.
- **Grupo IV** é constituído por um item de resposta pouco extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 180 palavras).

A componente oral da prova inclui:
- **Grupo I**: avalia-se a competência linguística no domínio da Leitura expressiva.
- **Grupos II e III**: avaliam-se competências linguísticas nos domínios da Oralidade (Expressão), Leitura e Educação Literária.

- **Grupo IV**: avaliam-se competências linguísticas no domínio da Gramática. A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| I | Leitura (expressiva) | 20 |
| II | Leitura e Educação Literária | 40 |
| III | Oralidade | 25 |
| IV | Gramática | 15 |

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outro domínio.

Cada prova é cotada para 100 pontos.

## Critérios de classificação

Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos

*Escolha múltipla*

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

*Associação/ Correspondência*

Os critérios de classificação dos itens de associação/ correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

*Itens de construção*

No item de resposta pouco extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 45 palavras.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Componente oral da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

*Itens de construção*

*Resposta restrita*

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

*Resposta extensa*

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Repertório Vocabular.

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova escrita.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor/ tinta corretora.

O material da componente oral é fornecido pelo júri da prova no momento de realização da mesma.

## Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Componente oral

A avaliação da Expressão Oral tem a duração máxima de 15 minutos.