

## Matriz da Prova de Inglês

Módulo **2** - UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS

Duração da Prova: 100 minutos

Ano: **1.º**

Conteúdos / Tema	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura	Cotação	Critérios Gerais de Classificação
<p>* <b>UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS</b></p> <p>- <b>O contacto com outras línguas, experiências e culturas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pen/cyber friends • cinema/vídeo</li> <li>• e-mail • Internet • música</li> </ul> <p>- <b>Mobilidade, juventude e línguas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visitas de estudo • intercâmbios • cursos de férias • turismo</li> </ul> <p>- <b>LÍNGUA INGLESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos (comparativos e superlativos regulares e irregulares)</li> <li>- Verbos: presente simples, presente progressivo, <i>present perfect</i>, passado simples</li> <li>- Verbos modais</li> <li>- Conjunções coordenativas</li> <li>- Frases compostas por coordenação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se por escrito com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação;</li> <li>- Revelar compreensão geral e detalhada do texto;</li> <li>- Proceder a uma utilização correta de elementos linguísticos, revelando conhecimento do funcionamento da língua;</li> <li>- Demonstrar conhecimento sobre a temática em questão e revelar capacidade crítica e de síntese;</li> <li>- Utilizar vocabulário adequado e variado.</li> </ul>	<p><b>Grupo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercício de verdadeiros e Falsos com respetiva justificação;</li> <li>- Exercício de correspondência (vocabulário);</li> <li>- Item de respostas curtas;</li> </ul> <p><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de espaços / completar frases</li> <li>- Transformação de frases;</li> <li>- Exercício de construção de frases</li> </ul> <p><b>Grupo III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Item de construção Resposta extensa</li> </ul>	<p>84 pontos</p> <p>66 pontos</p> <p>50 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</li> <li>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</li> <li>- Nos itens de seleção/completamento a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</li> <li>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</li> <li>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</li> </ul>