

<ul style="list-style-type: none"> · coesão e coerência textual · deícticos; · atos ilocutórios. <p>Texto de opinião – Marcas de género:</p> <ul style="list-style-type: none"> · explicitação de um ponto de vista, clareza e pertinência da perspetiva adotada, dos argumentos desenvolvidos e dos respetivos exemplos; · discurso valorativo (juízo de valor explícito ou implícito). 	<ul style="list-style-type: none"> · Distinguir mecanismos de construção da coesão textual. · Identificar deícticos e respetivos referentes. · Identificar formas de expressão que traduzam diferentes valores modais tendo em conta a situação comunicativa. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> · Escrever um texto de opinião, respeitando as marcas do género. · Respeitar o tema. · Mobilizar informação adequada ao tema. · Redigir um texto estruturado, que reflita uma planificação, evidenciando um bom domínio dos mecanismos de coesão textual com marcação correta de parágrafos e utilização adequada de conectores. · Mobilizar adequadamente recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	<p>Grupo III</p> <p>Item de construção</p> <p>Resposta extensa</p>	<p>50 pontos</p>	
--	---	---	------------------	--

MATERIAL AUTORIZADO: só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.